«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Общество с ограниченной ответственностью
«Центр дополнительного образования»



_____Коваленко
Дмитрий Романович

01 марта 2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«ГОРНЫЙ ТУРИЗМ»
Направленность: туристско-краеведческая

Срок реализации программы: 144 ч.

г. Краснодар
2026г.

Содержание программы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы 3

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программы 3
1.2. Направленность программы 3
1.3. Уровень освоения программы 3
1.4. Актуальность программы 3
1.5. Отличительные особенности. 3
1.6. Категория учащихся 4
1.7. Сроки реализации и объем программы. 4
1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий 4
1.9. Цель и задачи программы. 4
1.10. Планируемые результаты и способы их проверки. 5

Раздел 2. Содержание программы 7

2.1. Учебный (тематический) план. 7
2.2 Содержание учебного плана. 8
2.3. Календарный учебный график 13

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы. 17

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий 18

4.1. Материально-технические условия реализации программы 18

Список литературы 21

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеразвивающей программы.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству).
-Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019№ 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования».

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Горный туризм» носит туристско-краеведческую направленность и ориентирована на воспитание, физическое и эмоционально-нравственное развитие подростка в процессе туристско- краеведческой деятельности. Программа разработана в соответствии с современными нормативно правовыми документами в сфере образования

1.3.Уровень освоения программы.

Стартовый уровень - первый год обучения, объем 144 часа. Охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для горного туризма.

1.3. Актуальность программы.

Горный туризм способствует формированию здорового образа жизни, физической закалке обучающихся, укреплению их здоровья, самореализации, воспитанию лидерских качеств. Во время горных походов и соревнований обучающиеся изучают историю родного края, знакомятся с памятниками природы.

Возможность решения этих насущных для современного образования вопросов в процессе деятельности творческих объединений обучающихся определяет педагогическую целесообразность и актуальность данной программы.

1.4. Отличительные особенности программы.

Основной отличительной особенностью программы является включение в ее содержание досуговой деятельности. Это направление образовательной работы позволяет учащимся через совместную подготовку и участие в праздничных игровых мероприятиях открывать в себе новые способности - творческие и организаторские. Таким образом реализация досуговой деятельности не только является хорошим средством для сплочения коллектива, но и расширяет возможности самореализации.

Исходя из основного направления образовательной работы программа

предполагает участие учащихся в различных видах соревнований по спортивному туризму.

Горный турист отличается, прежде всего, образом мыслей, системой ценностей, мотивацией деятельности. Сами занятия горным туризмом оказывают очень сильное воздействие на личность. Однако оно не всегда однозначно и не столь прямолинейно, как часто считают. Далеко не все, кто пришел в учебную группу и даже сходил в поход продолжают заниматься туризмом. Отсеиваются преимущественно некоммуникабельные и слабые личности, а остаются обладающие вполне определенными качествами.

1.5. Категория учащихся.

Группа комплектуется из учащихся взрослой категории 10-15 чел., не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

1.6. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы - 1год. Объем программы - 144 часа.

1.7.Формы организации деятельности и режим занятий.

Программа предусматривает проведение занятий в форме лекций, викторин, учебно-тренировочных занятий, групповых и индивидуальных занятий в помещении и на местности и т.п. Целесообразным является использование активных и интерактивных форм обучения, технических средств, информационно-коммуникационных технологий обучения, наглядности и тому подобное.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий - 40 минут, перерыв 5 минут.

1.8.Цель и задачи программы.

Целью программы является воспитание всесторонне развитой личности средствами спортивного горного туризма, подготовка туристов-горников, которые обладали бы достаточными навыками и знаниями для участия в организации и проведении степенных пешеходных походов в горной местности и горных походов, участия в соревнованиях по горному туризму.

Задачи

Обучающие:

- научить обучающихся преодолевать горные естественные и искусственные препятствия, ориентироваться на местности, организовывать бивак и быт в полевых условиях, оказывать доврачебную помощь, и т. п. в условиях спортивно-туристского горногопохода;
- способствовать приобретению и закреплению навыков владения горной техникой, ориентирования в горах, получению начальных туристских знаний по выбору и применению общетуристского и специального горного снаряжения, подбору продуктов питания, оказанию доврачебной помощи, овладению необходимыми методами и средствами обеспечения безопасности и умению применять их на практике.

Развивающие:

- способствовать развитию уровня туристско-спортивного мастерства обучающихся, подготовке их к участию в спортивных туристских горных походах и соревнованиях соответствующего уровня сложности;
- развивать природные задатки обучающихся, их творческий потенциал, фантазию, наблюдательность;
- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;

- развивать положительные эмоции и волевые качества;

Воспитывающие:

- способствовать формированию социальной активности;
- воспитывать культуру общения;
- прививать сознательное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих, сохранению и приумножению природных богатств, уважение к людям;
- формировать положительные качества эмоционально-волевой сферы (самостоятельность, коллективизм, трудолюбие, инициативность, ответственность и прочие);
- воспитывать доброжелательность, умение работать в коллективе.

1.9. Планируемые результата освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:

в результате освоения программы обучающиеся будут знать:

-основы тактики преодоления препятствий в горном туризме, прохождения лавиноопасных склонов, преодоления перевалов; дистанций соревнований;

-особенности ориентирования в горах;

-что такое линейная, кольцевая радиальная схема построения маршрута, аварийные и запасные варианты маршрута;

будут уметь:

-функции маршрутно-квалификационных комиссий, контрольно-аварийных - спасательных служб, порядок взаимодействия с ними, способы и средства сигнализации и связи в походе;

-основные причины аварий в горных походах и пути их предотвращения;

Метапредметные результаты освоения программы:

в результате освоения программы обучающиеся будут знать:

-способы оказания доврачебной помощи при различных видах травм, заболеваний;

-порядок использования лекарств, имеющихся аптечке туристской группы;

-международные знаки сигналов безопасности;

-правила и порядок организации спасательных работ;

-действия руководителя и участников группы в аварийной ситуации;

-основные способы транспортировки пострадавшего;

-особенности организации бивака, порядок и требования установки палаток в неудобных местах, на берегах рек, у открытых водоемов в горных районах;

-порядок организации бивака в полевых условиях без палатки и стандартного бивачного снаряжения, особенности разжигания костра в сложных погодных условиях;

будут уметь:

-анализировать собственные действия, действия команды, группы в походе или на дистанции соревнований;

-определять цели своей деятельности и целенаправленно двигаться к этой цели;

-составлять описание маршрута похода;

-правильно и безопасно использовать специальное снаряжение для горных походов;

-применять туристские узлы;

- преодолевать различные сложные природные препятствия, характерные для горного туризма, с помощью специального снаряжения;

-организовывать спасательные работы,

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы:

-коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве;

- способствовать к бережному отношению к экологии родного края.

Результаты воспитания:

У учащихся будут сформированы:

- отношение к растениям родной природы;

-любовь и уважение к родному краю, к его природе.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический план).

Таблица 2.1.

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации/
			Теория	Практика	
	Введение	1	1	0	Опро
1.	**Раздел1. «Общетуристская подготовка»** (30 часов)				
1.1.	Тема 1.1.История развития и современное состояние туризма	1	1	0	Опро
1.2.	Тема1.2. Инструкция по проведению туристских путешествий с учащейся и студенческой молодежью. Единая спортивная классификация	1	1	0	Опро
1.3.	Тема 1.3. Топографическая подготовка. Ориентирование на местности	10	5	5	Опрос, наблюд
1.4.	Тема 1.4. Общетуристское снаряжение	4	2	2	Опрос
1.5.	Тема 1.5. Организация бивака. Питание в походе	4	1	3	Опрос, наблюд
1.6.	Тема 1.6. Передвижение в походе. Общие требования безопасности в туристских походах. Страховка	4	1	3	Опрос, наблюд ние
1.7.	Тема 1.7. Правила санитарии и гигиены. Первая доврачебная помощь	6	2	4	Опрос, наблюд
2.	**Раздел 2. «Специальная туристская подготовка»** (32 часов)				
2.1.	Тема 2.1.Техника горного туризма	10	4	6	Наблюд ни
2.2	Тема 2.2. Тактика горного похода	4	2	2	Наблюд ни
2.3.	Тема 2.3.Снаряжение для горного туризма	4	2	2	Опрос
2.4.	Тема 2.4. Особенности организации туристского быта и питание в горном походе	4	2	2	Опрос
2.5.	Тема 2.5. Обеспечение безопасности вгорном туризме	2	1	1	Опрос
2.6.	Тема 2.6. Туристские возможности регионов и других государств по горному туризму	2	2	0	набдюде ние
2.7.	Тема 2.7.Особенности ориентирования в горном походе	2	1	1	Опрос

2.8.	Тема 2.8.Правила соревнований по спортивному туризму	4	2	2	соревнов ан
3.	**Раздел 3. «Основы жизнедеятельности человека»** (40 часов)				
4.	**Раздел 4. «Краеведение»** (10 часов)				
4.1.	Тема 4.1. Краеведение. Понятие об историческом краеведении. Источники и методы исторического исследования	2	2	0	Опрос
4.2.	Тема 4.2. История родного края	4	2	2	Опрос
4.3.	Тема 4.3. Краеведческие экспедиции	4	4	0	Опрос
5.	Раздел 5. **Подготовка и участие в туристско- краеведческих мероприятиях** (1 - 3- дневные походы, соревнования и др.) (30 часов)				
5.1.	Тема 5.1. Итоговое занятие	2	2	0	Тестиро ан
5.2.	Тема 5.2.Туристический поход I-степени сложности	Вне сетки часов			
	ВСЕГО	**144**			

Содержание программы.

Теоретические занятия: основная цель и задачи работы объединения с учетом приобретенного обучающимися туристского опыта, выбранной темы краеведческих исследований и наблюдений. Ориентировочное календарное планирование работы на учебный год, учебно-тренировочные циклы, время и место, районы проведения сборов, походов. Техника безопасности во время проведения соревнований в помещениях, спортивных залах, спортивных площадках и на местности. Безопасные условия организации экскурсий. Правила дорожного движения. Нормы поведения в городском и междугородном транспорте. Особенности обеспечения безопасности в зимний период. Правила поведения на водных объектах. Инструктаж участников объединения по вопросам безопасности.

Раздел 1. «Общетуристская подготовка» - 30 часов.

Тема 1.1. История развития и современное состояние туризма (1 ч.)

Теоретические занятия: история возникновения и развития спортивного туризма. Достижения выдающихся отечественных и зарубежных спортсменов-туристов, альпинистов, путешественников. Спортивный туризм на современном этапе развития. Особенности и история развития горного туризма.

Тема 1.2. Инструкция по проведению туристских путешествий с учащейся и студенческой молодежью. Единая спортивная классификация (1ч.)

Теоретические занятия: ознакомление с Инструкцией по проведению туристских путешествий.

Тема 1.3.Топографическая подготовка. Ориентирование на местности (10 ч.)

Теоретические занятия: топографическая подготовка. Понятие о карте и плане. Значение карт и планов в хозяйстве, обороне, жизни человека. Масштаб. Определение расстояний на карте и местности. Определение сторон света с помощью компаса, небесных светил и местных

предметов. Условные знаки топографической и спортивной карты. Карты, используемые в походах. Особенности ориентирования во время движения на маршруте. Рельеф. Изображение рельефа горизонталями. Виды соревнований по спортивному ориентированию.

Практические занятия: определение расстояний на карте разных масштабов. Упражнения на ориентирование карты с помощью компаса. Топографические диктанты. Характеристика местности по карте. Прохождение учебных дистанций в заданном направлении, ориентирование по выбору. Движение по азимуту.

Тема 1.4. Общетуристское снаряжение (4ч.)

Теоретические занятия: роль туристского снаряжения для успешного проведения походов. Виды туристского снаряжения (общетуристское и специальное, индивидуальное и групповое). Индивидуальное общетуристское снаряжение. Рюкзаки. Теплоизоляционные коврики. Спальные мешки. Одежда и обувь для туристского похода. Веревки (основные и вспомогательные), особенности их использования. Карабины. Страховочные системы.

Практические занятия: укладка рюкзака. Подбор снаряжения.

Тема 1.5. Организация бивака в туристском походе. Питание в походе (4 ч.)

Теоретические занятия: понятие о биваке. Требования к месту бивака. Порядок действий отдельных участников и группы при устройстве бивака. Виды костров. Требования противопожарной безопасности при устройстве очага. Разжигание костра. Общие сведения об организации питания в туристском походе. Приготовление пищи в условиях похода. Костровые принадлежности, туристская посуда. Особенности подбора продуктов для пешеходного туристского похода.

Практические занятия: установка и сбор палатки. Организация очага.
Разжигание костра.

Тема 1.6. Передвижение в походе. Общие требования безопасности в туристских походах. Страховка (4ч.)

Теоретические занятия: движение группы в походе. Зависимость скорости движения от рельефа, характера местности, наличия препятствий.

Обеспечение безопасности во время движения в походе. Факторы опасности в туристском походе. Обеспечение безопасности во время преодоления простых препятствий (овраги, канавы, участки густого леса или кустарника, крутые склоны). Организация страховки при преодолении препятствий. Требования по непрерывности страховки. Виды страховок. Самостраховка.

Практические занятия: преодоление простых препятствий.
Обеспечение гимнастической страховки. Одевание страховочной системы.

Тема 1.7. Правила санитарии и гигиены. Первая доврачебная помощь (6 ч.)

Теоретические занятия: гигиена туриста и ее значение для сохранения здоровья и успешного проведения похода. Доврачебная медицинская помощь пострадавшему. Помощь при травмах и заболеваниях, возникших в результате неправильных действий туристов. Виды ран. Помощь при различных видах кровотечений. Первая помощь при переломах. Наложение шин.

Практические занятия: оказание доврачебной помощи при различных условных травмах.

Раздел 2. «Специальная туристская подготовка» - 32 часов.

Тема 2.1. Техника горного туризма (10.)

Теоретические занятия: характерные препятствия в горных походах. Узлы, используемые в горном туризме. Их назначение и использование. Движение по тропам, травянистым склонам, осыпям, моренам, скалам, снегу и фирну, камнепадным участкам, ледникам, и т.п. Соблюдение оптимального темпа и интервала движения. Переправы через горные реки. Использование специального снаряжения при преодолении естественных препятствий. Значение страховки и самостраховки в горных походах. Страховочное снаряжение и требования к нему. Комплектование снаряжения для страховки в зависимости от сезона и района путешествия. Приемы страховки. Распределение обязанностей между страхующими, правила их поведения.

Практические занятия: вязание узлов. Наведение навесной переправы, горизонтальных и

вертикальных перил. Движение группы по перилам. Преодоление водных препятствий. Выработка навыков движения по пересеченной местности с различными типами растительного покрова, по травянистым, осыпным и снежным склонам различной крутизны, самостраховка альпенштоком, ледорубом. Передвижение по скальному рельефу, техника скалолазания.

Тема 2.2. «Тактика горного похода» (4часа)

Теоретические занятия: история развития горного туризма и альпинизма. Место горного туризма в общей системе спортивного туризма. Специфика горного туризма: изменение с высотой солнечной радиациии атмосферного давления, недостаток кислорода; резкие перепады высот; разнообразие форм рельефа с преобладанием крутых склонов, наличие скал, осыпей, снега, ледников; резкие изменения погоды; вертикальная поясность. Постепенная акклиматизация. Понятие «стратегия» и «тактика» горного похода. Отличие стратегии и тактики походов различных категорий сложности. Тактический план проведения похода. Зависимость тактики прохождения маршрута от целей похода, района, сложности, времени года, подготовленности группы. План-график прохождения основных и запасных вариантов маршрута, сходов с маршрута при аварийных ситуациях.

Практические занятия: разработка плана-графика прохождения основных и запасных вариантов маршрута, выходов с маршрута при аварийных ситуациях.

Тема 2.3. «Снаряжение для горного туризма» (4ч.)

Теоретические занятия: основные требования к снаряжению в горном походе (малый вес и размеры, высокий уровень теплоизоляции, прочность, влагозащищенность, удобство в пользовании, надежность). Главные эксплуатационные качества. Снаряжение групповое и личное. Хозяйственный инвентарь. Снаряжение для обеспечения безопасности: ледоруб (альпеншток), основная и вспомогательная веревки, репшнуры, карабины, страховочные системы, солнцезащитные очки. Самодельное снаряжение. Подгонка снаряжения, укладка и перенос. Уход за снаряжением, его ремонт, состав ремонтного набора. Средства связи.

Практические занятия: знакомство со снаряжением для походов по горной местности. Мелкий ремонт снаряжения. Подгонка снаряжения, укладка и перенос. Уход за снаряжением, его ремонт.

Тема 2.3. «Особенности организации туристского быта и питание в горном походе» (4ч)

Теоретические занятия: режим дня в горном походе. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность в зависимости от протяженности дневного перехода, рельефа и характера местности, погоды, физического и морального состояния участников. Обеденные привалы. Ночевки и дневки. Организация и выбор места привалов и ночлегов в горных условиях. Особенности установки палаток в горах. Организация питания в горном походе. Особенности приготовления различных продуктов с изменением высоты. Использование сублимированных продуктов и высококалорийных питательных смесей собственного изготовления. Калорийность, режим питания в горном походе, водно-солевой режим. Приготовление пищи в горных условиях. Использование воды для питья и
приготовления пищи в условиях средне - и высокогорья.

Практические занятия: установка палатки. Выбор места для бивуака, костра, разжигание костра. Раскладка продуктов и составление меню для горного похода 1 категории сложности. Приготовление пищи в полевых условиях

Тема 2.4. «Обеспечение безопасности в горном туризме» (2ч)

Теоретические занятия: безопасность - основное и важнейшее требование к походам. Опасность реальная и мнимая. Рост роли неблагоприятных факторов при увеличении сложности походов. Объективные опасности в горном туризме. Субъективные причины, вызывающие аварии (недостаточная дисциплина, пренебрежение требованиями действующих Правил, низкое общественное сознание, неумение или незнание приемов техники движения и страховки, тактические ошибки, низкий уровень физической и психологической подготовки). Обеспечение безопасности во время преодоления естественных препятствий в походе. Правила пользования острыми инструментами. Значение страховки и самостраховки в горном туризме. Комплектование снаряжения для страховки. Приемы страховки и самостраховки в горах.

Распределение обязанностей между страхующими, правила их поведения.
Практические занятия: организация страховки и самостраховки на различных видах горного рельефа. Отработка приемов и способов движения, тактики движения в условиях плохой погоды (сильный дождь, туман, снегопад, метель).

Тема 2.5. «Туристские возможности регионов в горном туризме» (2ч)

Теоретические занятия: горные системы мира, их возможности для горного туризма. Районы Кавказа, Крыма, Карпат их туристские возможности.

Тема 2.6. «Особенности ориентирования в горном походе» (2ч)

Теоретические занятия: карты, используемые в горном туризме. Карта, план, схема, кроки местности, основные условные обозначения. Чтение горной карты и составление схемы маршрута. Компас. Особенности ориентирования в горах. Оценка характера пути и факторов, влияющих на его прохождение по карте (наличие дорожной и гидрографической сети, наличие и характер переправ, растительность, грунты, крутизна склонов и т. П.). Использование крупномасштабных карт и гляциологических схем для прохождения сложных участков маршрута. Определение сложности перевалов, переправ по фотографическим материалам, схемам, крокам.
Практические занятия: работа с картой. Измерение и откладывание расстояний на карте с помощью линейки, циркуля-измерителя, курвиметра. Определение расстояний и направлений. Топографический диктант. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

Тема 2.7. «Правила соревнований по спортивному туризму» (4ч)

Теоретические занятия: основные принципы судейства соревнований по горному туризму. Правила соревнований по спортивному туризму. Таблица штрафов. Виды дистанций. Личные и командные соревнования. Положение о соревнованиях как основной документ о соревнованиях. Условия проведения соревнований на различных дистанциях.

Раздел 3. «Основы жизнедеятельности человека» - 40 часов.

Теоретические занятия: основы жизнедеятельности человека. Режим дня и его значение. Физиологические особенности человека в зависимости от условий пребывания. Закаливание. Положительные и отрицательные факторы физического развития человека. Способы развития выносливости и ловкости.

Практические занятия: общая физические навыки.

Раздел 4. «Краеведение» - 10 часов

Тема 4.1. «Понятие об историческом краеведении. Источники и методы исторического исследования» (2часа)

Теоретические занятия: общее понятие о краеведении. Виды краеведения. Историческое краеведение - источник обогащения обучающихся знаниями о родном крае. Особенности работы юных краеведов. Вещественные источники. Виды вещественных источников: археологические материалы, памятники архитектуры. Изобразительные источники: гравюры; рисунки; картины с изображением городов, сел, монастырей, национальных костюмов, бытовых сцен, фотографии, открытки

- документальный материал. Письменные источники. Собирание и изучение памятников устного народного творчества, воспоминаний. Архивы и робота в них. Памятники истории и культуры. Виды памятников. Методы краеведческих исследований (литературный метод; метод полевых наблюдений; картографический метод, статистический метод).

Тема 4.2. «История родного края» (4ч)

Теоретические занятия: наш край в древности. Древнейшие поселения на территории родного края. Археологические памятники родного края. Родной край во времена средневековья и нового времени. Родной край в XX столетии. Великая отечественная война на территории родного края. Родной край в XX1 столетии.
Практические занятия: обзорная экскурсия по родному краю. Ознакомление с историческими памятниками. Фотографирование краеведческих объектов. Посещение местного краеведческого музея.

Тема 4.2. «Краеведческие экспедиции» (4ч).

Теоретические занятия: организация краеведческой экспедиции. Принципы подготовки экспедиции: научная подготовка и материальное обеспечение. Экспедиционный (полевой) и стационарный (камеральный) методы работы. Наблюдение и записи во время экспедиции. Личный и групповой дневник, фотографирование и зарисовки в путешествиях

Раздел 5. «Подготовка и участие в туристско- краеведческих мероприятиях» (30 ч.)

Практические занятия: 1-3-дневные походы, экскурсии, практические выезды и тому подобное. Участие в соревнованиях и других массовых мероприятиях.

Тема 5.1. «Подведение итогов» (2 часа)

Теоретические занятия: подведение итогов работы творческого объединения за год. Поощрение лучших обучающихся. Задачи на лето.

Тема 5.2. «Многодневный туристско-краеведческий поход»

Подготовка и проведение пешеходного (как правило, в горах) путешествия как формы комплексного закрепления и реализации приобретенных знаний, умений и навыков в учебном году.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса в игровой форме.
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими творческих работ; беседы;
- промежуточный: опрос, соревнования;
- итоговый: фронтальный опрос, тестирование, соревнования.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания: <u>методы:</u>

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности;
- фиксация результативности.

<u>формы:</u>

- беседы, опрос. Проверка технической подготовки учащихся осуществляется путем соревнований внутри группы;
- участие в выставках, соревнованиях, научно-технических конференциях различного уровня;
- представление лучших спортсменов на соревнования регионального и всероссийского уровней.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

1. ***Низкий уровень.*** Обучающийся не уверенно формулирует правила ТБ пешеходного туризма, слабо знает растительный и животный мир района. Удовлетворительно рассказывает экологию края, ее географическое положение, области. Участвует во всех соревнованиях и занимает призовые места. Самостоятельно не может оформляет краеведческий материал, а также альбомы, дневники. Не умеет ставить палатку, изготовлять простейшие туристические оборудования.

Личностные качества учащегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание.

2. ***Средний (Допустимый) уровень.*** Обучающийся уверенно формулирует правила ТБ пешеходного туризма, хорошо знает растительный и животный мир района. Хорошо знает экологию родного края, ее географическое положение, области. Участвует во всех соревнованиях и занимает призовые места. Самостоятельно оформляет краеведческий

материал, а также альбомы, дневники. Умеет ставить палатку, изготовлять простейшие туристические оборудования.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога.

3. **Высокий уровень.** Обучающийся уверенно формулирует правила ТБ пешеходного туризма, отлично знает растительный и животный мир района. Отлично знает историю и культуру родного края, ее экологию, области. Участвует во всех соревнованиях и занимает призовые места. Самостоятельно оформляет краеведческий материал, а также альбомы, дневники. Умеет ставить палатку, изготовлять простейшие туристические оборудования.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально- техническое обеспечение программы.

Таблица 4.1.

№	Наименование	Кол-во	Ед. измер.
1.	Палатка каркасная 4-местная	1	шт.
2.	Оборудование для приготовления пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.)	1	шт.
3.	Компас жидкостный	12	шт.
4.	Курвиметр	2	шт.
5.	Топор туристский	1	шт.
6.	Пила	1	шт.
7.	Лопата складная	1	шт.
8.	Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.)	1	шт.
9.	Радиостанции портативные	3	шт.
10	Навигационное устройство походного типа	2	шт.
11	Спутниковый трек	2	шт.
12	Трекинговые палки	12	шт.
13	Индивидуальный медицинский пакет туриста	12	шт.
14	Каска туристская	12	шт.
15	Перчатки туристские	17	шт.
16	Карабины туристские	35	шт.
17	Система страховочная	12	шт.
18	Спусковое устройство	12	шт.
19	Жумар	12	шт.
20	Кошки альпинистские	12	шт.
21	Ледоруб	12	шт.
22	Крючья скальные в ассортименте	1	шт.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Таблица 4.2.

№ п/п	Наименование, разделов	Методы обучения, технологии	Формы занятий	Комплекс средство бучения
1.	Вводное занятие	Словесные: рассказ, беседа	Учебное занятие	Фотографии, видео, документы
2.	Горные системы РФ и ЧР, их возможности для горного туризма	Лекция, опрос)		
3.	Образование горного рельефа; его формы и элементы. Основные гор.	Словесные (объяснение, рассказ, беседа), наглядные (показ, просмотр видео, использования оборудования); практические (отработка упражнений)	Учебное занятие, тренировки, игры, тренинги, учебно-тренировочные сборы, слеты, соревнования, зачетные мероприятия походы,	Схемы, плакаты, видеоматериалы, нормативные документы, спортивное туристское оборудование, специальное снаряжение, видеоматериалы
4.	Техника передвижения и преодоления естественных препятствий в горном походе	практические (отработка упражнений)	Тренировка, соревнование, игры	Спортивное оборудование
5.	Особенности топографии горной местности и ориентирования в горах	Словесные (объяснение, рассказ, беседа, работа с книгой), наглядные (показ, просмотр видео), практические (работа с картами и атласами)	Учебное занятие, тренинг, викторина, познавательная прогулка, экскурсия	Атласы, карты Краснодарского края, контурные карты, книги

6.	Обеспечение безопасности в горном походе как комплекс мероприятий, охватывающий весь цикл от начала подготовки к походу до сдачи отчета	Беседа по ТБ	Учебное занятие, тренинги, походы	Туристское оборудование

Литература:

1. АппенянскийАМ. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. - М.: ЦРИБ «Турист», 1990.
2. Аппенянский, А.И. Физическая тренировка в туризме. - М.: ЦРИБ «Турист», 1988.
3. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов. - М., 1992.
4. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. - М., ЦДЮТиК, 2002.
5. Бардин К. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981.
6. Барышева ЮА. Формирование эколого-краеведческих знаний в начальной школе. - М., 1997.
7. Велитченко В.К. Физкультура без травм: Библиотека учителя физ. культуры.- М.: Просвещение, 1993.
8. Волкова М.Г. Развитие способностей у детей - основа жизненного успеха. - М.,1989.
9. Воронов Ю.С, Николин М. В., Малахова Г. Ю. Методика обучения юных ориентировщиков тактическим действиям и навыкам. - Смоленск, 1998.
10. Воронов Ю.С Тесты и занимательные задачи для юных ориентировщиков. - М.,1998.
11. ГаниченкоЛТ. Котелок над костром. - М.: Изд. дом «Вокруг света», 1994.
12. Голицина Н.С. Организация краеведо-туристской деятельности старших дошкольников. - М., 1992.
13. Дихтярев В.Я. Вся жизнь-поход. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999.