

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

**Общество с ограниченной ответственностью
«Центр дополнительного образования»**



Коваленко

Дмитрий Романович

01 марта 2026 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Программа профессиональной переподготовки по
профессиям рабочих, должностям служащих
«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и
трекингу»**

33.023

Уровень квалификации – «5»

г. Краснодар

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ	3
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ	11
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	13
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	15
6. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	25
7. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	32
7.1. Текущий контроль	32
7.2. Промежуточная аттестация	42
7.3. Итоговая аттестация	44
8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	60
9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	60
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	60
9.2. Материально-технические условия реализации программы	62

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу», уровень квалификации - «5». Код профессионального стандарта - 33.023.

Программа разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ;
- Профессиональный стандарт 33.023. Инструктор-проводник. Зарегистрировано в Минюсте России 18 октября 2017 г. № 48598;
- Приказ Минтруда России № 148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 (ред. от 25.04.2019 г.) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59784);
- Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов/Авт. - сост.: В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина. М.: ФИРО РАНХиГС. 2019. 42 с.

Цель программы - профессиональная переподготовка слушателей по сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при организации и прохождении некатегорированных и категорированных туристских маршрутов при занятиях пешеходных туризмом и трекингом в природной среде.

Трудоемкость программы - 204 акад. часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

В результате успешного обучения по программе слушатели приобретают следующие профессиональные компетенции, умения и знания:

Практический опыт/Трудовое действие	Умения	Знания
Профессиональная компетенция (трудовая функция) 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом		
1) разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 2) составление подробного плана маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 3) регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	1) разрабатывать маршруты в соответствии с тактическим заданием; 2) оформлять маршрутные документы и провести регистрацию группы в МКК; 3) оформлять бланк регистрации в МЧС	Способы связи с территориальными органами МЧС России или спасательными службами в районе прохождения маршрута
1) сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района проведения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 2) планирование запасных вариантов прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 3) разработка плана действий в-при несчастных случаях до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	1) планировать и составлять маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 2) анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 3) анализировать и оценивать социально-культурные особенности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 4) анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	1) физико-географические особенности района путешествия; 2) погодно-климатические условия района путешествия; 3) флора и фауна района путешествия; 4) характер и особенности рельефа района путешествия; 5) особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера; 6) социально-культурные особенностей района проведения маршрута; 7) традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия
1) подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 2) разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях пешеходным	Подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Специфика подбора туристского снаряжения (индивидуального, группового) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Перечень необходимого личного и общественного

<p>туризмом и трекингом; 3) проверка личного и общественного снаряжения перед маршрутом при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 4) подготовка снаряжения, необходимого для обеспечения безопасности группы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>		<p>снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>
<p>Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи. Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Вызов помощи в случае возникновения аварийной ситуации или несчастного случая при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Коммуникация и взаимодействия со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p>1) пользоваться спутниковыми навигационными системами; 2) пользоваться техническими средствами связи: рациями, телефонами, спутниковыми навигационными системами при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p>Основные способы применения средств связи: рации, телефоны, спутниковые навигационные системы</p>
<p>Оценка рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодноклиматических условий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p>1) анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 2) обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах проведения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p>Потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Способы обеспечения безопасности, профилактики и минимизации опасностей и рисков, возможных на всех этапах проведения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>
<p>1) планирование питания на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 2) составление походной</p>	<p>Готовить пищу в походных условиях, составлять походную раскладку</p>	<p>Особенности составления походной раскладки продуктов и меню питания с учетом предпочтений клиентов и</p>

раскладки продуктов и меню питания с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом		специфики приготовления пищи в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Специфика планирования питания на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
Профессиональная компетенция (трудовая функция) 2. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом		
1) сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 1) руководство группой на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 2) забота о клиентах (коммуникация с клиентами, внимательное отношение, помощь, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	1) поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 2) проявлять заботу о клиентах (оказывать им необходимую помощь, инструктировать и консультировать) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Основные способы заботы о клиентах при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
Применение нормативных документов при работе инструктора-проводника с группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Применять в работе нормативные документы для исключения ситуаций нарушения законодательства РФ	Основные нормативные документы, необходимые в работе инструктора-проводника
Взаимодействие с клиентом с учетом его возрастных особенностей при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Взаимодействовать с клиентом с учетом его возрастных особенностей	Влияние возрастных периодов на особенности развития и поведения человека
Разрешение конфликтных ситуаций, возникающих на маршруте при занятиях пешеходным туризмом или трекингом	Разрешать конфликтные ситуации, возникающие при проведении походов	Основные способы разрешения конфликтных ситуаций
Применение форм и методов, способствующих повышению эффективности в достижении поставленных задач при работе с группой	Применять формы и методы, способствующие повышению эффективности в достижении поставленных задач при работе с группой	Формы и методы повышения эффективности работы инструктора-проводника с клиентами

Распределение обязанностей и зон ответственности между инструкторами группы	Распределять обязанности и зоны ответственности между инструкторами группы. Устанавливать взаимоподдерживающие рабочие отношения	Принципы взаимодействия инструкторов-проводников внутри группы
Взаимодействие с клиентами с ОВЗ на маршруте, планирование маршрута с учетом особенностей клиентов с ОВЗ при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Взаимодействовать с клиентами с ОВЗ на маршруте, планировать маршрут и возможно допустимые нагрузки с учетом особенностей клиентов с ОВЗ при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Особенности работы с: 1) клиентами с нарушением слуха; 2) клиентами с нарушением зрения; 3) клиентами с нарушением речи; 4) клиентами с нарушением опорно-двигательного аппарата; 5) клиентами с нарушением интеллекта; 6) клиентами с нарушением эмоционально-волевой сферы. Противопоказания к участию в походе
Формирование аптечки первой помощи до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Оказывать первую помощь при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
1) выбор оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 2) движение группы на маршруте: лидирование и замыкание при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;	Налаживать бивуаки в лесной и горной местности	Бивуаки в лесной и горной местности

3) выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 4) обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом		
Анализ и оценка технических особенностей маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Анализировать и оценивать технические особенности (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Методика категорирования препятствий в пешеходном туризме
Ориентирование на местности, выбор оптимального пути при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Основные способы ориентирования в лесной горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам и другим приметам)
1) разработка плана действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации или несчастного случая в группе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 2) сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС; России или в службах спасения 3) проведение инструктажа клиентов по технике безопасности перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 4) принятие мер безопасности во время проведения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	1) основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 2) мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 3) основные способы обеспечения мер безопасности
Составление краткосрочных локальных прогнозов погоды на основе анализа доступных	Составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных	Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе

метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
Организация бивуаков при занятиях пешеходным туризмом или трекингом в лесной и горной местности. Создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Организовать бивуак при занятиях пешеходным туризмом или трекингом в лесной и горной местности. Создавать аварийные бивуаки в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Налаживание быта и питания клиентов во время проведения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Основные способы организации быта и питания в пешеходных путешествиях в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Основные способы организации бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Основные способы организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
Преодоление основных типов препятствий, встречающихся в пешеходном туризме или трекинге	1) передвигаться по лесной и горной местности по тропам и без троп при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 2) передвигаться по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки при занятиях; пешеходным туризмом и трекингом 3) переправляться через лесные и горные реки	Техника безопасности при использовании различных видов личного, группового, страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Подготовка к маршруту, движение по маршруту, обустройство бивуаков с учетом экологических принципов минимизации негативного воздействия на природу	1) общие принципы охраны природы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 2) основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной

		местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
Профессиональная компетенция (трудовая функция)		
3. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом		
Транспортировка пострадавшего силами группы с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Эвакуация пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	<p>1) проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>2) взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>3) транспортировать пострадавшего своими силами с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p>1) основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>2) основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>3) основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Результаты обучения (предмет оценивания, профессиональные компетенции по каждому виду деятельности)	Основные критерии оценки результата
Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	
<p>1. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p>Соответствие разработанного маршрута требованиям следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регламент по спортивному туризму: “Туристско-спортивные мероприятия, связанные с прохождением туристских маршрутов”, утвержденные Президентом ТССР С.Н. Пановым, 28.11.2008 г.; - ГОСТ Р 50644-2009 "Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов”; - ГОСТ Р 54601-2011 “Безопасность активных видов туризма”; - ГОСТ Р 53998-2010 “Туристские услуги. Услуги туризма для людей с ограниченными физическими возможностями. Общие требования”; - ГОСТ Р 54605-2011 “Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования”; - ГОСТ 32611-2014 “Требования по обеспечению безопасности туристов”; - Приказ МЧС № 42 "Об утверждении Порядка информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу, и Порядка хранения, использования и снятия с учета территориальными органами МЧС России информации о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу" <p>Соответствие сложности запланированного маршрута и графика движения группы уровню физической и технической подготовленности участников, согласно Регламенту по спортивному туризму: “Туристско-спортивные мероприятия, связанные с прохождением туристских маршрутов”, утвержденные Президентом ТССР С.Н. Пановым 28.11.2008 г. Соблюдение требований правил безопасности при тактическом планировании преодоления сложных участков маршрута.</p> <p>Соответствие уровня сложности маршрута методике</p>

	<p>категорирования пешеходных маршрутов (согласно Регламенту по спортивному туризму: “Туристско-спортивные мероприятия, связанные с прохождением туристских маршрутов”, утвержденные Президентом ТССР С.Н. Пановым 28.11.2008 г.).</p> <p>Оптимальность спланированных действий в случае несчастного случая до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.</p> <p>Полнота описания графика движения группы в пешеходном походе, согласно утвержденной структуре маршрутной книжки (требованиям Регламента по спортивному туризму “Туристско-спортивные мероприятия, связанные с прохождением туристских маршрутов”, утвержденные Президентом ТССР С.Н. Пановым 28.11.2008 г.)</p> <p>Соответствие количества запланированных единиц личного и группового снаряжения количеству участников группы, их возрастным особенностям.</p> <p>Соответствие качества снаряжения географическим особенностям района путешествия и сезону проведения пешеходного похода или трекинга</p> <p>Оптимальность спланированных инструктором аварийных выходов с маршрута.</p> <p>Оптимальность запланированных запасных вариантов прохождения маршрута</p>
<p>2. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p>Слушатель демонстрирует необходимое умение работы с электронным оборудованием, обеспечивающим связь на маршруте (спутниковый телефон, радиостанции), для вызова помощи в случае возникновения аварийной ситуации</p> <p>Соответствие действий алгоритмам, указанным в памятке МЧС России "Оказание первой помощи пострадавшим"</p> <p>Оптимальность выбора тактики прохождения опасных участков маршрута</p> <p>Оптимальность выбора пути (наименьшая протяженность, безопасность, наименьший перепад высот) во время ориентирования на местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <p>Выбор места для бивуака в соответствии с правилами безопасности</p> <p>Соответствие выбора технического приема преодоления препятствий их типам и сложностям (травянистый склон, брод горной реки, болота).</p> <p>Соответствие технического приема преодоления препятствий</p>

	требованиям безопасности
3. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Соответствие мероприятий по проведению работ во время аварийных ситуаций способам оказания первой помощи, транспортировки пострадавших, указанным в памятке МЧС России "Оказание первой помощи пострадавшим", а также технике безопасности

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения профессиональной переподготовки
«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»

№	Элементы ОППО	Виды учебной нагрузки, в часах					Всего часов	
		ТЗ	ПЗ	ПП	ТТ	КПРПА		
1.	Общая подготовка	6	4		2/3		12	
1.1	Введение в профессию "инструктор-проводник". Законодательная база.	2					2	
1.2.	Основные нормативные документы по работе с клиентами на маршруте и спортивному туризму.	2	2		1/3		5	
1.3.	Экология на маршруте	2	2		1/3		5	
2.	Психолого-педагогическая подготовка	12	12		1/3	1/3	26	
2.1.	Динамика развития группы	2	2				4	
2.2.	Возрастная психология	2	2				4	
2.3.	Конфликтология	2	2				4	
2.4.	Формы и методы повышения эффективности работы с клиентами	2	2				4	
2.5.	Взаимодействие инструкторов-проводников внутри туристской группы	2	2				4	
2.6.	Специальная психология	2	2				4	
2.7.	Теоретическое тестирование "Психологические основы работы с группой"				1/3		1	
2.8.	Контрольно-практическая работа " Групповая динамика, конфликтология: решение ситуационных задач"					1/3	1	
3.	Оказание первой помощи	2	3		1		6	
3.1.	Теория оказания первой помощи	2			1		3	
3.2.	Практика оказания первой помощи		3				3	
4.	Туристская подготовка	18	16		2/3	4/3	6/Э	46
4.1.	Стратегия, организация и подготовка маршрута	2	2				1/Э	5
4.2	Тактика пешеходного туризма	2	2				2/Э	6
4.3.	Категорирование пешеходных маршрутов	2	2				1/Э	5
4.4.	Оформление маршрутной документации. Регистрация группы в МКК, МЧС	2	2				1/Э	5
4.5.	Безопасность в пешеходном походе	2	2				1/Э	5
4.6.	Топография и ориентирование	2	2		1/3			5
4.7.	Питание в походе	2	2			4/3		8
4.8.	Метеонаблюдения в походе	2			1/3			3
4.9.	Снаряжение и оборудование	2	2					4
5.	Учебно-тренировочный поход	10	62			21/3		93
5.1.	Способы минимизации негативного воздействия на природу при организации бивуака					1/3		1
5.2.	Оказание первой помощи		10			2/3		12
5.3.	Безопасность в пешеходном походе		2					2
5.4.	Топография и ориентирование		10			1/3		11
5.5.	Питание в походе		6			2/3		8
5.6.	Метеонаблюдения в походе		2			1/3		3

5.7.	Снаряжение и оборудование		2			2/3		4
5.8.	Техника пешеходного туризма	2	8			2/3		12
5.9.	Связь на маршруте: работа с электронным оборудованием в походных условиях	2	4			2/3		8
5.10.	Управление рисками	2	2			2/3		6
5.11.	Проведение спасательных работ. Организация эвакуации пострадавшего участника	2	10			4/3		16
5.12.	Организация бивуака	2	6			2/3		10
6.	Производственная практика			13				13
6.1.	Тактика пешеходного туризма			1				1
6.2.	Связь на маршруте:			2				2
6.3.	Приготовление пищи в походных условиях			2				2
6.4.	Организация бивуака			2				2
6.5.	Ориентирование на местности			4				4
6.6.	Обеспечение безопасности группы на маршруте			2				2
7.	Квалификационный экзамен							8
7.1.	Теоретическая часть квалификационного экзамена							2
7.2.	Выполнение квалификационной работы							6
Объем часов по видам нагрузки		48	97	13	6	26	6	204
Всего часов по ОППО		204						

Условные обозначения:

ОППО - основная программа профессионального обучения ТЗ - теоретические занятия

ПЗ - практические занятия

ПП - производственная практика

ПА - промежуточная аттестация; формы

Э - экзамен

З - зачет

КПР - контрольно-практическая работа

ТТ - теоретическое тестирование

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Формат, продолжительность занятий	Содержание
1. Общая подготовка			
1.1.	Введение в профессию "инструктор-проводник". Законодательная база	Теоретическое занятие 2 часа	Знакомство с организаторами учебного курса, преподавателями. Краткий анонс предстоящего обучения (цели, задачи, структура курса). Введение в профессию "инструктор-проводник"
1.2.	Основные нормативные документы по работе с клиентами на маршруте и спортивному туризму	Теоретическое занятие 2 часа	Нормативные документы, дающие право ведения трудовой деятельности инструктора-проводника. Нормативные документы, используемые в работе инструктора-проводника. Права и обязанности инструктора-
		Практическое занятие-семинар 2 часа	Решение ситуационных задач по теме "Возможные ситуации на маршруте и действия инструктора согласно нормативным документам"
	<i>Теоретическое тестирование № 1</i>	1 час	Тестирование по теме "Знание законодательства в области туризма"
1.3.	Экология на маршруте	Теоретическое занятие 2 часа	Основные экологические принципы "путешествий без следа" при подготовке к совершению похода, во время похода, а также по завершению прохождения маршрута
		Практическое занятие-семинар 2 часа	Решение ситуационных задач по теме "Соблюдение экологических принципов в пешеходном походе или трекинге"
	<i>Теоретическое тестирование № 2</i>	1 час	Тестирование по теме "Экологическая безопасность"
2. Психолого-педагогическая подготовка			
2.1.	Динамика развития группы	Теоретическое занятие 2 часа	Психологические основы динамики в малых группах, способы положительного воздействия на групповую динамику со стороны инструктора-проводника для достижения командообразования, улучшения психологического климата в команде. Способы проявления заботы о клиентах со стороны инструктора-проводника (коммуникация с клиентами, внимательное отношение, помощь, консультирование во время путешествия) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
		Практическое занятие-семинар	Решение ситуационных задач по теме "Способы взаимодействия инструктора-проводника с"

		2 часа	участниками команды в разные периоды групповой динамики”
2.2.	Возрастная психология	Теоретическое занятие 2 часа	Основные этапы возрастной периодизации в психологии: 1) младший школьный возраст (6-7 лет - 10-11 лет); 2) подростковый возраст (10-11 лет - 14-15 лет); 3) юношеский возраст (15-16 лет - 20 лет); 4) взрослый период: - ранняя зрелость (20-40 лет); - средняя зрелость (40-60 лет); - период поздней зрелости (после 60 лет)
		Практическое занятие-семинар 2 часа	Решение ситуационных задач по теме “Способы выстраивания коммуникации инструктора-проводника с участниками команды в зависимости от возрастной категории участников”
2.3.	Конфликтология	Теоретическое занятие 2 часа	Основы конфликтологии: структура конфликта, типология и функции конфликтов, возникновение и развитие конфликта, технологии разрешения конфликтов и управление ими
		Практическое занятие-семинар 2 часа	Решение ситуационных задач по теме “Возможные конфликтные ситуации на маршруте”
2.4.	Формы и методы повышения эффективности работы с клиентами	Теоретическое занятие 2 часа	1) методы повышения эффективности работы инструктора-проводника с группой: - чередование деятельности; - самосовершенствование; - владение методикой совершенствования занятий; - владение и совершенствование навыка рефлексии; 2) структура психолого-педагогических мероприятий: тренинги, игры, беседы; 3) тренинги командообразования; 4) методика организации и проведения игр, тематических бесед; 5) формы повышения эффективности работы инструктора-проводника с группой: журнал группы, записная книжка инструктора, анализ работы с группой, флаг группы, лидер дня, песни у костра, анкеты клиентов, фотоотчет о прохождении маршрута
		Практическое занятие-семинар 2 часа	Решение ситуационных задач по теме “Выбор различных форм и методов повышения эффективности работы с клиентами, в зависимости от возрастных категорий участников программы, психологического

			климата в группе, достижения поставленных целей инструктора группы”
2.5.	Взаимодействие инструкторов-проводников внутри туристской группы	Теоретическое занятие 2 часа	Специфика и особенности взаимодействия инструкторов-проводников внутри туристской группы: 1) этапы взаимодействия: - знакомство; - выработка правил общения и взаимодействия; - разделение обязанностей; 2) взаимодействие при проведении обучающих мероприятий; 3) распределение авторитета между инструкторами
		Практическое занятие-семинар 2 часа	Разбор ситуационных задач по теме “Взаимодействие инструкторов-проводников на маршруте”
2.6.	Специальная психология	Теоретическое занятие 2 часа	Особенности работы инструктора-проводника при занятиях пешеходным туризмом или трекингом с участниками с ОВЗ: 1) клиенты с нарушением слуха; 2) клиенты с нарушением зрения; 3) клиенты с нарушением речи; 4) клиенты с нарушением опорно - двигательного аппарата; 5) клиенты с нарушением интеллекта; 6) клиенты с нарушением эмоциональноволевой сферы. Противопоказания к участию в походе
		Практическое занятие-семинар 2 часа	Разбор ситуационных задач по теме “Выбор маршрута для туристов с ОВЗ, особенности обеспечения безопасности и благоприятного психологического климата для лиц с ОВЗ”
2.7.	Теоретическое тестирование № 3	1 час	Тестирование по теме "Психологические основы работы с группой"
2.8.	Контрольнопрактическая работа № 1	1 час	Контрольная работа по теме "Решение ситуационных задач по групповой динамике, конфликтологии"
3.	Оказание первой помощи		
3.1.	Теория оказания первой помощи	Теоретическое занятие 2 часа	Основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Формирование аптечки первой помощи до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим до передачи в службу спасения

			или в медицинское учреждение при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	Теоретическое тестирование № 6	1 час	Тестирование по теме “Теория оказания первой помощи”
3.2.	Практика оказания первой помощи	Практическое занятие-семинар 3 часа	Решение ситуационных задач по теме “Алгоритмы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом”
4.	Раздел 4. Туристская подготовка		
4.1.	Стратегия, организация и подготовка маршрута	Теоретическое занятие 2 часа	1) принципы сбора и анализа информации о физико-географических и социально культурных особенностях района проведения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 2) принципы планирования запасных вариантов прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 3) методы разработки плана действий в случае несчастного случая до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 4) организационные мероприятия: - оформление маршрутных документов в МКК; - постановка на учет в МЧС; - оформление документов в режимные зоны (по необходимости - заповедник, нацпарки, приграничная территория, территории с определенным режимом въезда и нахождения на них); - оформление проездных документов; - финансовое обеспечение похода; - оформление соответствующих приказов о проведении туристского мероприятия
		Практическое занятие-семинар 2 часа	Групповая дискуссия и решение ситуационных задач: по теме “Стратегия, организация и подготовка маршрута”
4.2.	Тактика пешеходного туризма	Теоретическое занятие 2 часа	1) принципы выбора оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 2) принципы движения группы на маршруте: лидирование и замыкание при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 3) основы выбора оптимального темпа передвижения и режима отдыха при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

			4) правила обустройства бивуаков и мест отдыха на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
		Практическое занятие-семинар 2 часа	Групповая дискуссия и решение ситуационных задач: по теме “Тактика пешеходного туризма”
4.3.	Категорирование пешеходных маршрутов	Теоретическое занятие 2 часа	Методика категорирования препятствий в пешеходном туризме. Анализ и оценка технических особенностей маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
		Практическое занятие-семинар 2 часа	Выполнение практического упражнения по оценке технической сложности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
4.4.	Оформление маршрутной документации. Регистрация группы в МКК, МЧС	Теоретическое занятие 2 часа	1) принципы разработки и планирования маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 2) принципы составления подробного плана маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 3) способы регистрации группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
		Практическое занятие-семинар 2 часа	Групповая дискуссия и решение практических задач по теме “Оформление маршрутной документации. Регистрация группы в МКК, МЧС”
4.5.	Безопасность в пешеходном походе	Теоретическое занятие 2 часа	1) принципы разработки плана действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации или несчастного случая в группе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 2) принципы проведения инструктажа клиентов по технике безопасности перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 3) алгоритм принятия мер безопасности во время проведения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 4) оценка уровня подготовленности инструктора/руководителя и участников группы к прохождению маршрута: формальный и фактический опыт, тактико-техническая и физическая подготовленность, психологическая и прикладная подготовленность; 5) взаимодействие со спасательными службами

		Практическое занятие-семинар 2 часа	Решение ситуационных задач по теме "Действия инструктора-проводника в случае ЧС"
4.6.	Топография и ориентирование	Теоретическое занятие 2 часа	Основные способы ориентирования в лесной горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, приметам и др.)
		Практическое занятие-семинар 2 часа	Выполнение практических упражнений по теме "Ориентирование в пешеходном походе с использованием карты и компаса"
		1 час	Теоретическое тестирование № 4 "Топография и ориентирование"
4.7.	Питание в походе	Теоретическое занятие 2 часа	1) принципы планирования питания на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 2) принципы составления походной раскладки продуктов и меню питания с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 3) способы налаживания быта и питания клиентов на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
		Практическое занятие-семинар 2 часа	Выполнение практических упражнений по теме "Составление походной раскладки продуктов и меню питания с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом"
		4 часа	Контрольно-практическая работа № 2 "Составление походной раскладки"
4.8.	Метеонаблюдения в походе	Теоретическое занятие 2 часа	Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
		1 час	Теоретическое тестирование № 5 "Метеонаблюдения в походе"
4.9.	Снаряжение и оборудование	Теоретическое занятие 2 часа	1) принципы подготовки снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 2) принципы разработки списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

			3) алгоритм проверки личного и общественного снаряжения перед маршрутом при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 4) принципы подготовки снаряжения, необходимого для обеспечения безопасности группы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
		Практическое занятие-семинар	Составление вариантов списков личного и группового снаряжения, соответствующего: - району проведения похода; - категории сложности; - сезону проведения похода
4.10.	Промежуточная аттестационная работа	6 часов	Аттестационная работа по теме "Разработка маршрута, оформление маршрутных документов, бланка регистрации в МЧС"
5.	Учебно-тренировочный поход		
5.1.	Контрольнопрактическая работа № 3	1 час	Контрольно-практическая работа по теме "Способы минимизации негативного воздействия на природу при организации бивуака"
5.2.	Оказание первой помощи	Практическое занятие, 10 часов	Основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
		Контрольно-практическая работа, 2 часа	Контрольно-практическая работа № 13 "Оказание первой помощи"
5.3.	Безопасность в пешеходном походе	Практическое занятие (семинар) 2 часа	Выполнение практических задач по применению правил: - обеспечение безопасности на маршруте; - противопожарная безопасность. Отработка алгоритмов действий группы при возникновении возможных стихийных явлений (лесной пожар, камнепад, сель, гроза, туман, дождь и снегопад, резкое понижение температуры, встреча с дикими животными).
5.4.	Топография и ориентирование	Практическое занятие 10 часов	Ориентирование на местности с использованием карты и компаса. Движение в заданном направлении. Чтение карты. Ориентирование в плохих погодных условиях (низкая видимость)
		1 час	Контрольно-практическая работа № 4 "Ориентирование на местности с использованием карты и компаса"

5.5.	Питание в походе	Практическое занятие 6 часов	Приготовление и прием пищи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
		2 часа	Контрольно-практическая работа № 5 "Приготовление пищи в походных условиях"
5.6.	Метеонаблюдения в походе	Практическое занятие 2 часа	Составление краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
		1 час	Контрольно-практическая работа № 6 "Метеонаблюдения в походе"
5.7.	Снаряжение и оборудование	Практическое занятие 2 часа	Укладка рюкзака при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
		2 часа	Контрольно-практическая работа № 7 "Укладка рюкзака"
5.8.	Техника пешеходного туризма	Теоретическое занятие 2 часа	Основные типы естественных препятствий на маршрутах пешеходных и горных походов: - труднопроходимый лес; - болота; - склоны и перевальные участки (травянистые, скальные, скально-осыпные, снежные, ледовые); Характеристика технических приемов их преодоления -техника преодоления водных препятствий.
		Практическое занятие 8 часов	Преодоление естественных препятствий, встречающихся на пешеходном маршруте и трекинге
		2 часа	Контрольно-практическая работа № 8 "Техника преодоления препятствий в пешеходном туризме"
5.9.	Связь на маршруте: работа с электронным оборудованием в походных условиях (радиосвязь, навигация, спутниковая связь)	Теоретическое занятие 2 часа	Способы применения средств связи: рации, телефоны, спутниковые навигационные системы. Планирование связи на маршруте
		Практическое занятие 4 часа	Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения. Вызов помощи в случае возникновения аварийной ситуации или несчастного случая при занятиях пешеходным туризмом и трекингом в условиях смоделированной ситуации. Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и

			трекингом в условиях смоделированной ситуации
		2 часа	Контрольно-практическая работа № 9 "Связь на маршруте"
5.10.	Управление рисками	Теоретическое занятие 2 часа	Оценка рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодных-климатических условий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
		Практическое занятие (семинар) 2 часа	Решение ситуационных задач по теме "Управление рисками в пешеходном походе или трекинге"
		2 часа	Контрольно-практическая работа № 10 "Решение ситуационных задач по управлению рисками при занятиях пешеходным туризмом и трекингом"
5.11.	Проведение спасательных работ. Организация эвакуации пострадавшего участника	Теоретическое занятие 2 часа	1) основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 2) основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 3) основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
		Практическое занятие 10 часов	1) транспортировка пострадавшего силами группы с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 2) проведение спасательных работ при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
		4 часа	Контрольно-практическая работа № 11 "Проведение спасательных работ. Организация эвакуации пострадавшего участника"
5.12.	Организация бивуака	Теоретическое занятие 2 часа	Основные способы организации быта и питания в пешеходных путешествиях в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Основные способы организации бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Основные способы организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

		Практическое занятие 6 часов	Организация бивуаков при занятиях пешеходным туризмом или трекингом в лесной и горной местности. Создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
		2 часа	Контрольно-практическая работа № 12 “Организация бивуака в походных условиях”
6.	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		
6.1.	Тактика пешеходного туризма	Практическое занятие 1 час	Планирование движения по маршруту и способов преодоления естественных препятствий
6.2.	Связь на маршруте	Практическое занятие 2 часа	Работа с электронным оборудованием в походных условиях (радиосвязь, навигация, спутниковая связь)
6.3.	Приготовление пищи в походных условиях	Практическое занятие 2 часа	Приготовление приема пищи
6.4.	Организация бивуака	Практическое занятие 2 часа	Выбор места для установки бивуака с учетом правил и техники безопасности. Организация постановки бивуака участниками группы, распределение бивачных работ
6.5.	Ориентирование на местности	Практическое занятие 4 часа	Ориентирование на местности с использованием карты и компаса, выбор пути движения
6.6.	Обеспечение безопасности группы на маршруте	Практическое занятие 2 часа	Соблюдение правил безопасности при передвижении группы по маршруту. Руководство группой на маршруте
7.	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН		
7.1.	Теоретическая часть квалификационного экзамена		2 часа
7.2.	Практическая квалификационная работа		6 часов

5. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Программа практики направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций: сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен получить **практический опыт:**

1. Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
2. Руководство группой на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
3. Забота о клиентах (коммуникация с клиентами, внимательное отношение, помощь, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
4. Взаимодействие с клиентом с учетом его возрастных особенностей при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
5. Разрешение конфликтных ситуаций, возникающих на маршруте при занятиях пешеходным туризмом или трекингом.
6. Применение в работе форм и методов, способствующих повышению эффективности работы для достижения поставленных задач при работе с группой.
7. Выбор оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
8. Движение группы на маршруте: лидирование и замыкание при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
9. Выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
10. Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
11. Анализ и оценка технических особенностей маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
12. Ориентирование на местности, выбор оптимального пути при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
13. Принятие мер безопасности во время проведения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
14. Организация бивуаков при занятиях пешеходным туризмом или трекингом в лесной и горной местности.
15. Преодоление основных типов препятствий, встречающихся в пешеходном туризме или трекинге.
16. Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен **уметь:**

1. Поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
2. Проявлять заботу о клиентах (оказывать им необходимую помощь, инструктировать и консультировать) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
3. Взаимодействовать с клиентом с учетом его возрастных особенностей.
Разрешать конфликтные ситуации, возникающие при проведении походов.

4. Налаживать бивуаки в лесной и горной местности.
5. Анализировать и оценивать технические особенности (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
6. Ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
7. Организовать бивуак при занятиях пешеходным туризмом или трекингом в лесной и горной местности.
8. Создавать аварийные бивуаки в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
9. Передвигаться по лесной и горной местности по тропам и без троп при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
10. Передвигаться по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
11. Переправляться через лесные и горные реки.
12. Подготовка к маршруту, движение по маршруту, обустройство бивуаков с учетом экологических принципов, минимизации негативного воздействия на природу

Место проведения практики: туристический маршрут на территории г.Сочи Краснодарского края.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Виды работ	Объем часов
Планирование движения по маршруту и способов преодоления естественных препятствий	1
Работа с электронным оборудованием в походных условиях (радиосвязь, навигация, спутниковая связь)	2
Приготовление приема пищи	2
Выбор места для установки бивуака с учетом правил и техники безопасности. Организация постановки бивуака участниками группы, распределение бивачных работ	2
Ориентирование на местности с использованием карты и компаса, выбор пути движения	4
Соблюдение правил безопасности при передвижении группы по маршруту. Руководство группой на маршруте	2
ВСЕГО ЧАСОВ	13

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

Результаты освоения программы производственной практики	Основные показатели оценки результата
	“Отлично” - слушатель планирует оптимальное движение группы с учетом всех 3 факторов
Планирование оптимального движения группы по маршруту и безопасных способов преодоления естественных препятствий	(безопасность, наименьшая протяженность, наименьший перепад высот) по маршруту и безопасные способы преодоления естественных препятствий
	“Хорошо”- слушатель планирует движение группы по маршруту, учитывая 2 и менее факторов (безопасность, наименьшая протяженность, наименьший перепад высот) и безопасные способы преодоления естественных препятствий
	“Удовлетворительно”- слушатель планирует движение группы по маршруту, учитывая 1 фактор и менее (безопасность, наименьшая протяженность, наименьший перепад высот) и безопасные способы преодоления естественных препятствий

	<p>“Неудовлетворительно”- слушатель планирует движение группы по маршруту, не учитывая факторы (безопасность, наименьшая протяженность, наименьший перепад высот), и выбирает небезопасные способы преодоления естественных препятствий</p>
<p>Умение работы с электронным оборудованием в походных условиях (радиосвязь, спутниковая связь), достаточное для координации с другими группами, связи с оперативными службами</p>	<p>“Отлично” - слушатель демонстрирует безошибочное умение использования оборудования</p>
	<p>“Хорошо” - слушатель демонстрирует умение использования оборудования, используя до 2-х подсказок инструктора</p>
	<p>“Удовлетворительно” - слушатель демонстрирует умение использования оборудования, используя до 4-х подсказок инструктора</p>
	<p>“Неудовлетворительно” - слушатель не может продемонстрировать умение использования оборудования</p>
<p>Приготовление приема пищи</p>	<p>“Отлично” - слушатель демонстрирует умение приготовления еды за установленное инструктором время с соблюдением санитарных требований</p>
	<p>“Хорошо” - слушатель демонстрирует умение приготовления еды за время, превышающее установленное инструктором с соблюдением санитарных требований</p>
	<p>“Удовлетворительно” - слушатель демонстрирует частичное умение приготовления еды за установленное инструктором время с соблюдением санитарных требований</p>
	<p>“Неудовлетворительно” - слушатель не демонстрирует умения приготовления еды, не соблюдает санитарные требования</p>

<p>Выбор места для установки бивуака с учетом правил и техники безопасности.</p> <p>Организация постановки бивуака участниками группы, распределение бивачных работ</p>	<p>“Отлично” - слушатель при выборе места для установки бивуака учитывает все правила безопасности (место, безопасное для бивуака во время грозы, продолжительных ливней; ветрозащищенность; сели и смывы рекой; камнепады; лавины и ледовые обвалы; сухие или прогнившие деревья; угрозы от живых существ; расстояние от населенных пунктов; расстояние до костра), экологические принципы, демонстрирует умение работы с туристическим снаряжением для установки бивуака, качественно распределяет работы между участниками группы</p> <p>“Хорошо” - слушатель при выборе места для установки бивуака не учитывает 1 правило безопасности (место, безопасное для бивуака во время грозы, продолжительных ливней; ветрозащищенность; сели и смывы рекой; камнепады; лавины и ледовые обвалы; сухие или прогнившие деревья; угрозы от живых существ; расстояние от населенных пунктов; расстояние до костра), экологических принципов, демонстрирует умение работы с туристическим снаряжением для установки бивуака, распределяет работы между участниками группы</p> <p>“Удовлетворительно” - слушатель при выборе места для установки бивуака не учитывает до 3-х правил безопасности (место, безопасное для бивуака во время грозы, продолжительных ливней; ветрозащищенность; сели и смывы рекой; камнепады; лавины и ледовые обвалы; сухие или прогнившие деревья; угрозы от живых существ; расстояние от населенных пунктов; расстояние до костра), экологических принципов, демонстрирует удовлетворительную работу с туристическим снаряжением для установки бивуака, распределяет работы между участниками группы</p> <p>“Неудовлетворительно” - слушатель при выборе места для установки бивуака не учитывает до 5-ти правил безопасности (место, безопасное для бивуака во время грозы, продолжительных ливней; ветрозащищенность; сели и смывы рекой; камнепады; лавины и ледовые обвалы; сухие или прогнившие деревья; угрозы от живых существ; расстояние от населенных пунктов; расстояние до костра), не руководствуется экологическими принципами, демонстрирует неумение работы с туристическим снаряжением для установки бивуака, некачественно распределяет работы между участниками группы</p>
<p>Ориентирование на местности с использованием карты и компаса, выбор пути движения</p>	<p>“Отлично” - инструктор демонстрирует умение рассчитывать расстояние по карте, соотносить карту с окружающей местностью, умение двигаться в азимутальном направлении, читать условные обозначения</p>

	<p>“Хорошо” - инструктор демонстрирует умение рассчитывать расстояние по карте, соотносить карту с окружающей местностью, допускает небольшие погрешности при движении в азимутальном направлении (до 10°), допускает незначительные неточности в чтении условных обозначений</p>
	<p>“Удовлетворительно” - инструктор демонстрирует умение рассчитывать расстояние по карте, соотносит карту с окружающей местностью с использованием подсказок инструктора. Допускает погрешности при движении в азимутальном направлении (до 20°), допускает неточности в чтении условных обозначений</p>
	<p>“Неудовлетворительно” - инструктор не может продемонстрировать умение по расчету расстояния по карте, соотнести карту с окружающей местностью. Не знает большинство условных обозначений</p>
<p>Соблюдение правил безопасности при передвижении группы по маршруту</p>	<p>“Отлично” - инструктор демонстрирует соблюдение правил безопасности при передвижении группы по маршруту, учитывает возможные стихийные явления (камнепады, сели, дожди и снегопады), возможные встречи с дикими животными, опасности рельефа. При необходимости просит участников использовать средства самостраховки. Не допускает разделения группы или отставания от группы участников. Следит за физическим состоянием участников группы</p>
	<p>“Хорошо” - инструктор демонстрирует соблюдение правил безопасности при передвижении группы по маршруту, не учитывает один из факторов: возможные стихийные явления (камнепады, сели, дожди и снегопады), возможные встречи с дикими животными, опасности рельефа. При необходимости просит участников использовать средства самостраховки. Не допускает разделения группы или отставания от группы участников. Следит за физическим состоянием участников группы</p>
	<p>“Удовлетворительно” - инструктор демонстрирует соблюдение правил безопасности при передвижении группы по маршруту, не учитывает два и более факторов: возможные стихийные явления (камнепады, сели, дожди и снегопады), возможные встречи с дикими животными, опасности рельефа. Допускает на непродолжительное время разделение группы или отставание от группы участников (до 5 мин.)</p>
	<p>“Неудовлетворительно” - инструктор не демонстрирует соблюдения правил безопасности при передвижении группы по маршруту. Допускает разделение группы или отставание от группы участников</p>

Руководство группой на маршруте	<p>“Отлично” - инструктор демонстрирует соблюдение требований безопасности, поддержание комфортного психологического климата в группе, способность к организации других людей, умение поддерживать коммуникацию с клиентами, умение поддерживать коммуникацию с клиентом с учетом его возрастных особенностей, умение разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршруте, владение методами организации групповой деятельности</p>
	<p>“Хорошо” - инструктор демонстрирует сформированную компетенцию, соответствующую 6 из 7 умений: соблюдение требований безопасности, поддержание комфортного психологического климата в группе, способность к организации других людей, умение поддерживать коммуникацию с клиентами, умение поддерживать коммуникацию с клиентом с учетом его возрастных особенностей, умение разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршруте, владение методами организации групповой деятельности</p>
	<p>“Удовлетворительно” - инструктор демонстрирует сформированную компетенцию, соответствующую 5 из 7 умений: соблюдение требований безопасности, поддержание комфортного психологического климата в группе, способность к организации других людей, умение поддерживать коммуникацию с клиентами, умение поддерживать коммуникацию с клиентом с учетом его возрастных особенностей, умение разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршруте, владение методами организации групповой деятельности</p>
	<p>“Неудовлетворительно” - инструктор демонстрирует сформированную компетенцию, соответствующую 4 и менее из 7 умений: соблюдение требований безопасности, поддержание комфортного психологического климата в группе, способность к организации других людей, умение поддерживать коммуникацию с клиентами, умение поддерживать коммуникацию с клиентом с учетом его возрастных особенностей, умение разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршруте, владение методами организации групповой деятельности.</p>

Итоговая оценка по производственной практике выставляется как среднеарифметическое от всех результатов освоения программы производственной практики. В случае неудовлетворительной оценки по производственной практике слушатель не допускается к прохождению квалификационного экзамена.

6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль осуществляется по результатам прохождения тестирования и выполнения контрольно-практических работ.

Тестирование № 1 «Основные нормативные документы по работе с клиентами на маршруте и спортивному туризму»

Тестирование № 1 представляет собой перечень из 15 вопросов, проверяющие знания обучающихся по следующим темам: нормативно-правовые основы и организационные особенности проведения туристских походов, требования к участникам и руководителям туристских групп, план подготовки похода, регистрация туристской группы в МЧС.

Способ выполнения: на каждый вопрос в тесте предложено несколько вариантов ответов. Необходимо, отметить все правильные варианты. Ответ на вопрос считается засчитанным, если отмечены все правильные варианты.

Критерии оценивания: от 0 до 7 правильных ответов - «неудовлетворительно»; от 8 до 12 правильных ответов - «удовлетворительно»; от 12 до 14 правильных ответов - «хорошо»; от 14 до 15 правильных ответов - «отлично».

Оценка: зачет/незачет.

Форма проведения: очная.

Тестирование № 2. Экология на маршруте

Тестирование № 2 представляет собой перечень из 19 вопросов, проверяющие знания обучающихся по следующим темам: экологические принципы при организации и подготовке к походу; экологические принципы на маршруте.

Способ выполнения: на каждый вопрос в тесте предложено несколько вариантов ответов. Необходимо, отметить все правильные. Также некоторые вопросы подразумевают свободный ответ слушателя, без возможности выбора правильного ответа из представленного списка. Ответ на вопрос считается засчитанным, если указаны правильные варианты.

Критерии оценивания: от 0 до 9 правильных ответов - «неудовлетворительно»; от 10 до 13 правильных ответов - «удовлетворительно»; от 13 до 16 правильных ответов - «хорошо»; от 16 до 19 правильных ответов - «отлично».

Оценка: зачет/незачет.

Форма проведения: очная.

Теоретическое тестирование № 3. Психологические основы работы с группой

Тестирование № 3 представляет собой перечень из 12 вопросов, проверяющие знания обучающихся по следующим темам: основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; основные способы заботы о клиентах при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; основные способы разрешения конфликтных ситуаций; формы и методы повышения эффективности работы инструктора-проводника с клиентами; взаимодействие с клиентами с ОВЗ на маршруте.

Способ выполнения: на первый вопрос в тесте предложено несколько вариантов ответов. Необходимо отметить один правильный вариант. Все последующие вопросы подразумевают свободный ответ, без возможности выбора правильного ответа из представленного списка. Ответ на вопрос считается засчитанным, если указан правильный вариант ответа.

Критерии оценивания: от 0 до 7 правильных ответов - «неудовлетворительно»; от

7 до 8 правильных ответов - «удовлетворительно»; от 9 до 10 правильных ответов - «хорошо»; от 11 до 12 правильных ответов - «отлично».

Оценка: зачет/незачет.

Форма проведения: очная.

Тестирование № 4. Топография и ориентирование

Тестирование № 4 представляет собой 3 раздела с 14 вопросами, которые проверяют знания обучающихся по следующим темам: знание топографических знаков, умение работать с картой и компасом.

Способ выполнения:

В первой части задания на каждый вопрос в тесте предложено выбрать один правильный ответ. Задание засчитывается, если отмечен правильный вариант.

Во второй части задания в первом и втором вопросе необходимо указать один вариант ответа. Задание засчитывается, если отмечен правильный вариант. В третьем вопросе необходимо построить профиль рельефа. Ответ на вопрос засчитывается, если составлен правильный график, соответствующий заданию.

В третьей части представлены пять вопросов. По 1-3 заданиям ответ засчитывается, если написаны правильные варианты. На четвертый вопрос - если нарисованное слушателем изображение соответствует заданию.

Критерии оценивания: от 0 до 7 правильных ответов - «неудовлетворительно»; от 8 до 12 правильных ответов - «удовлетворительно»; от 12 до 14 правильных ответов - «хорошо»; от 14 до 15 правильных ответов - «отлично».

Оценка: зачет/незачет.

Форма проведения: очная.

Тестирование № 5. Метеонаблюдения в походе

Тестирование № 5 представляет собой перечень из 20 вопросов, которые проверяют знания обучающихся по следующим темам: базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Способ выполнения: на каждый вопрос в тесте предложено несколько вариантов ответов. Необходимо отметить один или несколько правильных вариантов. Также имеются вопросы без вариантов ответа. Задание засчитывается, если даны правильные ответы.

Критерии оценивания: от 0 до 10 правильных ответов - «неудовлетворительно»; от 11 до 15 правильных ответов - «удовлетворительно»; от 15 до 18 правильных ответов - «хорошо»; от 18 до 20 правильных ответов - «отлично».

Оценка: зачет/незачет.

Форма проведения: очная.

Тестирование № 6. Теория оказания первой помощи

Тестирование № 6 представляет собой перечень из 18 вопросов, которые проверяют знания обучающихся по следующим темам: оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях туризмом; обеспечение необходимого ухода за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение.

Способ выполнения: на каждый вопрос в тесте предложен один вариант ответа. Задание засчитывается, если отмечен правильный вариант ответа.

Критерии оценивания: от 0 до 9 правильных ответов - «неудовлетворительно»; от 10 до 13 правильных ответов - «удовлетворительно»; от 13 до 16 правильных ответов - «хорошо»;

от 16 до 19 правильных ответов - «отлично».

Оценка: зачет/незачет.

Контрольно-практическая работа № 1 «Решение ситуационных задач по групповой динамике, конфликтологии»

Даются три ситуационные задачи, описывающие конфликтные ситуации во время прохождения похода. Необходимо развернуто представить оптимальный способ их урегулирования.

Критерии оценки: действия инструктора соответствуют педагогической этике и правовым нормам и позволяют эффективно разрешить конфликт.

Оценка: зачет/незачет

Форма проведения: очная.

Контрольно-практическая работа № 2 «Составление походной раскладки»

Задание: составить меню для группы в рамках совершения пешеходного похода в мае на территории Краснодарского края.

Требования: меню должно быть составлено для группы из 11 человек (все участники совершеннолетние) и продолжительностью маршрута 10 дней. Возможно повторение циклов меню спустя несколько дней. Меню включает в себя следующие приемы пищи: завтрак, обед (или перекус), ужин, карманное питание на день. Продуктовая раскладка должна включать ежедневную суточную калорийность в 3000 килокалорий, а также весить 700 грамм на человека в день. Также должно быть учтено распределение калорий по приемам пищи: завтрак ~30%, обед ~30-35%, ужин ~25%, карманное питание ~10-15%. В отношении ккал и веса раскладки допускается отклонение на 5%. Меню должно учитывать сложность дневных переходов: на маршруте планируется одна дневка (5-ходовой день) и два штурмовых дня (без обеда, с перекусом - 4 и 7-ходовой день). Также необходимо составить перечень всех продуктов на группу на время похода с указанием необходимого веса каждого продукта.

Критерии оценивания: выполнены все заданные требования к разработке меню.

Оценка: зачет/незачет.

Форма проведения: очная.

Контрольно-практическая работа № 3. Способы минимизации негативного воздействия на природу при организации бивуака

Задание: Участнику необходимо оборудовать бивуак с учетом экологических принципов.

Выбор места стоянки	
Место бивуака выбрано на оборудованной стоянке. В случае отсутствия оборудованной стоянки, место для бивуака выбрано на стойких к износу поверхностях (камни, песок, гравий, сухая трава, лед).	
Место бивуака расположено минимум в 20 м от озер, рек и ручьев.	
Бивуак расположен на расстоянии не менее 5 м. от троп (поскольку дикие животные могут передвигаться по ним и приходить на водопой).	
Кухонная зона бивуака расположена на стойких к износу поверхностях (камни, песок, гравий, сухая трава, лед) или в местах с редкой растительностью.	
Организовано хранение продуктов и мусора в ночное время в недоступных для животных мест (подвешены на дерево или убраны в тамбур палатки).	
На месте бивуака не оборудованы новые навесы, столы и пр. В	
Мытье посуды выполняется с учетом всех требований: остатки пищи из кана прикопаны. Кан помыть с использованием природных материалов или экологических средств.	
Покидая место стоянки, участник должен «природнить» территорию: закрыть вытопанные места природными материалами (сосновыми иголками или опавшими листьями). Сделать место пребывания группы малозаметным.	
По завершению пребывания на бивуаке, на месте стоянки отсутствует мусор, в т.ч. в костровище. Остатки пищевых продуктов забраны с собой или зарыты, весь остальной мусор забран с собой (в т.ч. консервные банки).	
Разведение костра	
В местах, где разрешено разведение огня, используется имеющееся костровище. Если костровое место отсутствует, костер необходимо развести в необорудованном месте с учетом требований: снят дерн, а после затухения костра дерн возвращен обратно, скрыты следы костровища.	
Костровище оборудовано на расстоянии не менее 4-х метров от деревьев.	
Для костра используются только сухие ветки. Преимущественно собранные с земли.	
По завершению использования костра, полностью затухен огонь, залит водой.	

По каждому критерию преподавателем может быть выставлена оценка «0/1» балл(ов). Итоговая оценка «зачет» по контрольной работе ставится, если слушатель набрал не менее двенадцати из тринадцати возможных баллов.

Оценка: зачет/незачет.

Форма проведения: очная.

Контрольно-практическая работа № 4. Ориентирование на местности с использованием карты и компаса.

Задание: Ориентирование на местности с использованием карты и компаса продолжительностью не менее трех часов. Движение в заданном направлении с достижением поставленной цели (точки на местности) преподавателем группы. Выбор оптимального пути движения. Чтение карты.

Критерии оценивания:

рассчитывать расстояние по карте, соотносить карту с окружающей местностью, умение двигаться в азимутальном направлении, читать условные обозначения

Критерии оценки	«0/1» балл(ов)
Работа с картой и компасом	
Слушатель правильно рассчитывает расстояние по карте, с учетом масштаба переводит значение в расстояние на местности	

Слушатель правильно ориентирует карту в соответствии с показаниями компаса	
Слушатель изучив топографическую карту выбирает наиболее оптимальный путь движения группы (с учетом факторов безопасности, наличия труднопреодолимых препятствий (озера, овраги, болота, буреломы); с минимально возможным перепадом высот и протяженностью движения).	
Слушатель указывает рукой верное азимутальное предстоящее направление движения	
Слушатель правильно называет топографические обозначения, расположенные по ходу предстоящего движения	
Движение на местности	
В любой момент времени движения на местности, слушатель понимает свое месторасположение на карте	
Движение на местности осуществляется согласно заранее намеченному пути движения	
Слушатель верно читает условные обозначения на топографической карте	
Слушатель достигает поставленную цель инструктором группы (точки на местности) с погрешностью не более 30 метров.	

По каждому критерию преподавателем может быть выставлена оценка «0/1» балл(ов). Итоговая оценка «зачет» по контрольной работе ставится, если слушатель набрал девять из девяти возможных баллов.

Оценка: зачет/незачет.

Форма проведения: очная.

Контрольно-практическая работа № 5 «Приготовление пищи в походных условиях»

Задание: Приготовить основной прием пищи с наличием минимум одного горячего блюда и одного горячего напитка для всей группы.

Критерии оценивания:

- время приготовления (на приготовление даётся не более 2 часов), отсечка времени начинается с момента решения встать на стоянку.
- отсутствие пригорелости и запаха гари.

По каждому критерию преподавателем может быть выставлена оценка «0/1» балл(ов). Итоговая оценка «зачет» по контрольной работе ставится, если слушатель набрал два балла.

Оценка: зачет/незачет.

Форма проведения: очная.

Контрольно-практическая работа № 6. Метеонаблюдения в походе

Задание: Составить краткосрочный локальный прогноз погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, оформить свои наблюдения в Таблице 1.

Критерии оценивания:Критерии оценки	«0/1» балл(ов)
Корректное и соответствующее действительности заполнение данных таблицы, отражающих текущее состояние метеорологических явлений	
Правильная интерпретация возможного развития погодных условий	

По каждому критерию преподавателем может быть выставлена оценка «0/1» баллов. Итоговая оценка «зачет» по контрольной работе ставится, если слушатель набрал два из двух возможных баллов.

Оценка: зачет/незачет.

Форма проведения: очная.

Контрольно-практическая работа № 7 «Укладка рюкзака»

Задание: Осуществить укладку рюкзака для его дальнейшей транспортировки туристом в условиях пешеходного туризма и трекинга.

Критерии оценивания:

- самое тяжелое у спины и лопаток;
- внизу объемное, но легкое;
- вещи первой необходимости сверху и в клапане;
- стропы затянуты, фастексы застегнуты;
- коврик правильно зафиксирован на рюкзаке или в рюкзаке;
- рюкзак внешне выглядит аккуратно- ровная форма.

По каждому критерию преподавателем может быть выставлена оценка «0/1» балл(ов). Итоговая оценка «зачет» по контрольной работе ставится, если слушатель набрал не менее четырёх из шести баллов.

Оценка: зачет/незачет.

Форма проведения: очная.

Контрольно-практическая работа № 8. Техника преодоления препятствий в пешеходном туризме

Задание: Участнику необходимо выбрать и правильно применить технику при преодолении естественных препятствий, встречающихся в пешеходном туризме.

Критерии оценивания:

Критерии оценки	«0/1» балл(ов)
Техника движения по труднопроходимому лесу, бурелому	
Организация движения группы с безопасным интервалом, с использованием самостраховки через альпеншток или трекинговые палки	
Техника движения по травянистому склону с использованием самостраховки	
Осуществление правильной самостраховки через альпеншток или трекинговые палки	
Использование рациональных приемы движения (постановки ноги) при подъеме, траверсе, спуске: при подъеме по травянистым склонам "в лоб" в зависимости от крутизны склона ступни могут ставиться параллельно, "полуелочкой", "елочкой", а по положению подошвы обуви относительно плоскости склона - на всю ступню, на наружный или внутренний рант	

ботинка. При спуске прямо вниз ступни нужно ставить параллельно или, слегка разворачивая носки в стороны, на всю ступню. Если склон не очень крут, спускаются спиной к нему, слегка согнув колени, быстрыми короткими шагами. Шаг должен быть пружинистым. По крутому склону спуск осуществляется боком, средство самостраховки необходимо держать двумя руками в положении изготовки для самостраховки.	
Движение без потери самостраховки	
При срыве участник осуществляет самозадержание на склоне (не более, чем на расстоянии 1 м. от места падения)	
Техника движения по снежному склону с использованием самостраховки	
Осуществление правильной самостраховки через альпеншток или трекинговые палки	
Использование рациональных приемы движения, правильной техники подъема и вытаптывания ступеней на снежных склонах, глиссирование на пологих и безопасных снежных склонах, траверсирования снежного склона: при движении по снегу применяется принцип "двух точек опоры" (нога - нога, нога - альпеншток. Длина шага ведущего не должна превышать длину шага самого малорослого участника группы;	
Движение без потери самостраховки	
При срыве участник осуществляет самозадержание на склоне (не более, чем на расстоянии 1 м. от места падения)	
Техника движения по скально-осыпному склону с использованием самостраховки	
Осуществление правильной самостраховки через альпеншток или трекинговые палки	
Движение без потери самостраховки	
Использование рациональных приемов движения (постановки ноги) при подъеме, траверсе, спуске по скально-осыпному склону: движение по осыпи небыстрое, постепенным нажатием ноги склон уплотняется до тех пор, пока не прекратится сползание осыпи. После этого переносится вес тела. Второй ногой утаптывание осыпи производится на достаточном расстоянии от первой, с учетом сползания осыпи так, чтобы, когда оно прекратится, вторая нога не оказалась на уровне первой. Нога ставится на всю ступню, туловище держится вертикально, насколько это позволяет рюкзак. Альпеншток или трекинговые палки можно использовать при необходимости как вторую точку опоры. При спуске шаги должны быть короткими.	
Техника преодоления водного препятствия	
Безопасное определение участка реки и берега для осуществления переправы	
Правильный выбор способа переправы через водное препятствие (с самостраховкой, шеренгой, кругом - взявшись за плечи, перильная страховка, укладка бревна, навесная переправа).	
Правильное определение конкретного способа движения первых участников вброд (с шестом, стенкой, кругом) или характера подготовительных работ (заброс веревки, укладка промежуточных камней, укладка и закрепление бревна, подготовка опоры для натяжения перил при переправе над водой)	

По каждому критерию преподавателем может быть выставлена оценка «0/1» балл(ов). Итоговая оценка «зачет» по контрольной работе ставится, если слушатель набрал не менее четырнадцати из пятнадцати возможных баллов.

Оценка: зачет/незачет.

Форма проведения: очная.

Контрольно-практическая работа № 9. Связь на маршруте

Задание: Слушателю необходимо продемонстрировать навыки, необходимые для работы со спутниковым телефоном и радиостанциями, необходимые для связи с другими группами в случае возникновения ЧС на маршруте.

Критерии оценивания:

Критерии оценки	«0/1» балл(ов)
Слушатель умеет самостоятельно включать и выключать электронные устройства - спутниковый телефон и радиостанции.	
Слушатель демонстрирует умение осуществлять проверку исправности средств связи	
Слушатель может самостоятельно использовать спутниковый телефон для осуществления телефонного звонка.	
Слушатель имеет необходимые знания для смены диапазона частот работы радиостанции	
Слушатель соблюдает правила радиосвязи	
Слушатель знает правила использования электронных устройств, необходимые для уменьшения потребления их заряда	

По каждому критерию преподавателем может быть выставлена оценка «0/1» балл(ов). Итоговая оценка «зачет» по контрольной работе ставится, если слушатель набрал шесть из шести возможных баллов.

Оценка: зачет/незачет.

Форма проведения: очная.

Контрольно-практическая работа № 10. Решение ситуационных задач по управлению рисками

Задание: Слушателю даются три ситуационные задачи, описывающие чрезвычайные ситуации во время прохождения похода. Необходимо развернуто представить оптимальный способ их решения в течение 30 мин.

Критерии оценки: действия инструктора соответствуют требованиям безопасности, действующему законодательству и позволяют эффективно разрешить ситуацию.

Оценка: зачет/незачет

Форма проведения: очная.

Контрольно-практическая работа № 11. Проведение спасательных работ. Организация эвакуации пострадавшего участника

Задание: Слушателю необходимо организовать поиск «пропавшего» участника. При его обнаружении оказать первую помощь, организовать транспортировку пострадавшего силами группы.

Критерии оценки:

Критерии оценки	«0/1» балл(ов)
Действия в случае обнаружения пропажи участника	

Слушатель собрал полные сведения о пропавшем участнике (кто из группы (ФИО пропавшего, когда и где в последний раз видел пропавшего; были ли с ним разговоры связанные с нежеланием продолжать поход; в каком направлении мог уйти; каково его физическое состояние; не изменилось ли в последнее время его поведение)	
Слушателем создан поисковый отряд из наиболее опытных участников, начинается поиск пропавшего. При создании поискового отряда слушатель назначает ответственного за связь на бивуаке.	
Если в течение 1 часа поиски силами Группы не дали результатов, слушатель «обращается» в МЧС. В МЧС переданы следующие сведения: фамилия Инструктора группы, заявленный маршрут и сроки прохождения, местонахождение группы, номер телефона в точке связи, фамилия пропавшего участника, предположительные причины происшествия, принятые меры, время последнего общения с пропавшим участником, состояние остальных членов группы.	
Взаимодействие со спасательными службами	
Слушатель выполняет все поручения, поступающие от службы МЧС	
Оказание первой помощи пострадавшему	
Пострадавшему оказана первая помощь по алгоритму. <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение безопасности пострадавшему и спасателям - Проверка состояния пострадавшего. - Наложение повязки на открытые ранения или повреждения. - Наблюдение за состоянием пострадавшего. 	
Слушателем оказаны правильные меры оказания первой помощи пострадавшему в зависимости от травмы	
Транспортировка пострадавшего	
Выбран способ транспортировки пострадавшего, соответствующий наличию травмы пострадавшего (с использованием рюкзака, бухты веревки, способом «стульчик», на поперечной планке, с применением мягких или жестких носилок)	
Транспортировка пострадавшего с учетом правил и техники безопасности	

По каждому критерию преподавателем может быть выставлена оценка «0/1» баллов. Итоговая оценка «зачет» по контрольной работе ставится, если слушатель набрал восемь из девяти возможных баллов.

Оценка: зачет/незачет

Форма проведения: очная.

Контрольно-практическая работа № 12. Организация бивуака в походных условиях

Задание: Слушателю необходимо организовать бивуак в походных условиях

Критерии оценки	«0/1» балл(ов)
Установка палатки	
Под место размещения палатки выбрана ровная местность, при необходимости площадка дополнительно расчищена от камней, веток и пр.	
Палатка установлена на расстоянии не менее 10 метров от костровища	
Палатка растянута с применением колышков и оттяжек, отсутствуют свободные провисания тента палатки	

Палатка установлена в безопасном месте (место, безопасное для бивуака во время грозы, продолжительных ливней; ветрозащищенность; сели и смывы рекой; камнепады; лавины и ледовые обвалы; сухие или прогнившие деревья; угрозы от живых существ; расстояние от населенных пунктов).	
Натяжение тента	
Тент растянут с использованием отяжек, отсутствуют свободные провисания тента	
Тент натянут в безопасном месте (сухие или прогнившие деревья, на расстоянии от нор и муравейников).	
Тент натянут с учетом направления ветра	
Разведение костра	
Слушатель не более чем за 15 минут демонстрирует в сухую погоду умение развести костер с использованием спичек и хвороста (без использования вспомогательных средств)	
Костер расположен на расстоянии не менее 5 метров от деревьев	
В местах, где разрешено разведение огня, используется имеющееся костровище. Если костровое место отсутствует, костровище оборудовано с учетом требований: снят дерн, а после затухания костра дерн возвращен обратно, скрыты следы костровища.	

По каждому критерию преподавателем может быть выставлена оценка «0/1» баллов. Итоговая оценка «зачет» по контрольной работе ставится, если слушатель набрал десять из десяти возможных баллов.

Оценка: зачет/незачет

Форма проведения: очная.

Контрольно-практическая работа № 13 «Оказание первой помощи»

Задание: слушателям необходимо разрешить сложившуюся учебную ситуацию, получив минимум штрафных баллов.

Легенда для группы (нужно озвучить): в лесу вчера потерялся грибник, утром смог связаться с МЧС, сказал, что травмирован, передал координаты, больше на связь не выходил. В МЧС в курсе, что ваша группа находится рядом, просили найти человека по координатам, оказать доступную помощь. Координаты следующие: _____

Критерии оценки: Если набрано меньше или ровно 45 баллов - ЗАЧЕТ.
Если набрано больше 45 баллов - НЕЗАЧЕТ.

Бланк заполняется руководителем группы по ходу решения ситуационных задач вариант):

Вид деятельности	Макс. Кол-во баллов	Факт. кол-во баллов
Начало работы с пострадавшим до проверки опасности (<i>хоть какой-то заметной - хотя бы кто-то озвучил что-то на тему «осмотреться»</i>)	10	
Отсутствует вызов экстренных служб (<i>вообще не подумали и не вспомнили, что кому-то отзвониться</i>)	10	

Контакт любого спасателя с кровью пострадавшего без барьера (начали трогать рану или бинтовать без перчаток)	10	
Кровотечение не остановлено (ставится в конце этапа по результату; качество повязки проверяется сразу; если повязка плохая, болтается или жгут ниже локтя, то сразу озвучиваем: «Кровотечение не остановлено»)	10	
Кровотечение из головы не остановлено (повязки нет или она легко съезжает, свалилась сама)	5	
Несвоевременное наложение жгута (если наложили его до двух давящих повязок)	5	
Неосторожное обращение с пострадавшим или повреждённой конечностью (в т.ч. перемещение пострадавшего без необходимости и попытка шинировать ногу)	5	
Пострадавший не утеплён (по итогу работы на этапе)	5	
Некорректная проверка дыхания/отсутствие проверки дыхания (голову не запрокинули, слушали меньше 10 сек., смотрели не на грудную клетку)	5	
Отсутствие повторных проверок дыхания (если хоть 1 повторная была, то этот штраф не ставим)	5	
Поле для отметки повторных проверок:		
Прошло более 3 минут с момента потери сознания до поворота пострадавшего на бок или не повернули на бок вообще	10	
Неэтичное поведение, мат, грубое общение (ругань, упрёки, цинизм в адрес пострадавшего)	5	
Итого штрафных баллов		

Оценка: зачет/незачет

Форма проведения: очная.

7.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Задание: разработать маршрут, график движения по маршруту, предусмотреть аварийные выходы с маршрута, способы преодоления сложных участков маршрута, материальное обеспечение группы с учетом заданного района проведения похода, уровня сложности, количества участников и их возрастных особенностей. Внести данные в маршрутную книжку.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется обучающимися в дистанционном формате в домашних условиях.
2. Максимальное время выполнения задания: 5 часов.
3. Во время выполнения задания слушатель может воспользоваться предоставленным организатором обучения образцом выполненной работы.

Критерии оценивания: зачет ставится в случае правильного заполнения всех данных восьми разделов согласно таблице Приложения №1

Объекты оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Данные, указанные в разделах маршрутной книжки: Раздел 1. Общие сведения о группе туристов	Полнота заполнения, указаны следующие сведения: количество человек, даты похода, район проведения похода, нитка маршрута	“+”- заполнены все данные; “-” - не заполнены 1 и более пунктов
Раздел 2. Состав группы	Полнота заполнения, указаны следующие сведения: ФИО участников, дата рождения, место работы, должность, телефон, паспортные данные, домашний адрес, e-mail, туристский опыт, обязанности в группе, подпись участника	“+”- заполнены все данные; “-” - не заполнены 1 и более пунктов
Раздел 3. График движения по маршруту	Полнота заполнения, указаны следующие сведения: даты похода, дни пути, участки маршрута, километраж, способы передвижения	“+”- заполнены все данные; “-” - не заполнены 1 и более пунктов
Раздел 3.1. График движения по запасному варианту	Полнота заполнения, указаны следующие сведения: даты похода, дни пути, участки маршрута, километраж, способы передвижения	“+”- заполнены все данные; “-” - не заполнены 1 и более пунктов
Раздел 4. Схема маршрута	Полнота изображения схемы со следующей информацией: маршрут движения, даты и места ночевки, запасные варианты и аварийные выходы	“+” - на схеме изображена вся необходимая информация; “-” - на схеме отсутствует один и более пунктов из необходимой информации
Раздел 5. Сложные участки маршрута и способы их преодоления	Полнота описания сложных участков маршрута и выбор оптимальных способов их преодоления	“+”- имеется описание, выбор способа преодоления препятствия оптимален; “-” - выбор способа преодоления препятствия не оптимален

Раздел 6. Аварийные выходы с маршрута	Оптимальность выбора вариантов аварийных выходов с маршрута (безопасность, наименьшее расстояние с учётом рельефа местности.	“+” - выбор оптимальных вариантов аварийных выходов с маршрута с учетом факторов: безопасность, наименьшее расстояние с учетом рельефа местности; “-” - выбор вариантов аварийных выходов с маршрута без учета факторов: безопасность, наименьшее расстояние с учетом рельефа местности.
Раздел 7. Материальное обеспечение группы	Соответствие сложности маршрута, сезона проведения похода, количества участников подобранному специальному снаряжению	“+” - соответствие сложности маршрута, сезона проведения похода, количества участников подобранному специальному снаряжению; “-” - несоответствие подобранного специального снаряжения одному из факторов: сложности маршрута, сезона проведения похода, количеству участников

7.3 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН:

Компетенция № 1 «Вызов помощи в случае возникновения аварийной ситуации или несчастного случая при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»

В рамках освоения компетенции слушатель должен знать: Основные способы применения средств связи: рации, телефоны, спутниковые навигационные системы

Уметь: Пользоваться техническими средствами связи: рациями, телефонами, спутниковыми навигационными системами при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Критерии оценивая квалификационного экзамена: в рамках каждой компетенции преподавателем может быть выставлена оценка «зачет»/ «незачет». Каждая оценка «зачет» соответствует 1 баллу. Прохождение итоговой аттестации считается успешным, если слушатель набрал 11 баллов из 12.

Теоретический блок освоения компетенции.

Задание: Перечислить основные способы вызова помощи в случае возникновения аварийной ситуации или несчастного случая, а также необходимую информацию, которую необходимо сообщить в спасательную службу при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: Задание выполняется в рамках специально организованного процесса: Квалификационного теоретического экзамена в рамках учебно- тренировочного похода.

2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут.

3. Во время выполнения задания слушатель может воспользоваться: листок бумаги, ручка.

Объекты оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
<p>Теоретические знания слушателя семинара в области основных способов вызова помощи в случае возникновения аварийной ситуации или несчастного случая при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p>1. Полнота перечисления основных способов вызова помощи при помощи электронных устройств в случае возникновения аварийной ситуации или несчастного случая при занятиях пешеходным туризмом и трекингом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный телефон; - спутниковый телефон; - радиостанция; -направить двух наиболее опытных участников к ближайшему населенному пункту или месту, где последний раз была связь. <p>2. Полнота перечисления информации, которая должна быть передана инструктором группы в спасательную службу при возникновении ЧС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФИО инструктора группы; - дата регистрации в МЧС; - ФИО пострадавшего; - тяжесть травмы; - район происшествия; - текущие погодные условия; - номер телефона в точке связи; <p>3. Полнота перечисления способов выхода на связь с использованием спутникового или сотового телефона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по номеру телефона Экстренной службы: 112/101 - по номеру телефона службы МЧС, в которой был зарегистрирован маршрут. 	<p>“+” 1. Перечислены 3 и более основных способов вызова помощи в случае возникновения аварийной ситуации или несчастного случая;</p> <p>2. Перечислены 6 и более пунктов информации, которая должна быть передана инструктором группы в спасательную службу при возникновении ЧС;</p> <p>3. Перечислены два способа выхода на связь с использованием спутникового или сотового телефона;</p> <p>“-” 1. Перечислены 2 и менее основных способов вызова помощи в случае возникновения аварийной ситуации или несчастного случая;</p> <p>2. Перечислены 5 и менее пунктов информации, которая должна быть передана инструктором группы в спасательную службу при возникновении ЧС;</p> <p>3. Перечислен один и менее способов выхода на связь с использованием спутникового или сотового телефона;</p>

Практический блок освоения компетенции.

Задание: Осуществить вызов помощи (с использованием спутникового телефона и радиостанции) при возникновении аварийной ситуации или несчастного случая при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Передать в спасательную службу координаты нахождения пострадавшего участника (с использованием gps-навигатора).

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: Задание выполняется в рамках специально организованного

процесса Итогового квалификационного экзамена в рамках учебно- тренировочного похода.

2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

3. Во время выполнения задания слушатель должен воспользоваться: спутниковым телефоном, радиостанцией, спутниковыми навигационными системами.

Объекты оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Практические умения по использованию технических средств связи: рации, спутниковым телефоном, спутниковыми навигационными системами при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	- Слушатель демонстрирует умение самостоятельного использования спутникового телефона для осуществления звонка в спасательную службу; - Слушатель демонстрирует умение самостоятельного использования радиостанции для осуществления связи со спасательной службой или другими группами на маршруте; - Слушатель демонстрирует умение использования спутниковыми навигационными системами (gps-навигатором) для определения gps координат места нахождения пострадавшего участника;	“+” Выполнены три критерия “-” Выполнены два и менее критерия

Компетенция № 2 «Применение нормативных документов при работе инструктора-проводника с группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»

В рамках освоения компетенции слушатель должен знать: Основные нормативные документы, необходимые в работе инструктора-проводника

Уметь: Применять в работе нормативные документы для исключения ситуаций нарушения законодательства РФ

Теоретический блок освоения компетенции.

Задание: Слушателям предлагается пройти тестирование, проверяющее знания обучающихся по следующим темам: нормативно-правовые основы и организационные особенности проведения туристских походов, требования к участникам и руководителям туристских групп, план подготовки похода, регистрация туристской группы в МЧС.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: Задание выполняется в рамках специально организованного процесса: Итогового квалификационного экзамена в рамках учебно - тренировочного похода.

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.

3. Во время выполнения задания слушатель может воспользоваться: листок бумаги, ручка.

Примерные вопросы:

1. Согласно Постановлению Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», в ночное время (с 23 часов до 6 часов):

А. допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам,

аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха). При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

Б. допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха). При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 200 километров.

В. В данный период времени организованная перевозка группы детей запрещена.

Объекты оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Теоретические знания слушателя семинара в области основных нормативных документов, необходимых в работе инструктора-проводника	Верность ответов обучающегося	от 0 до 6 правильных ответов - «неудовлетворительно»; от 7 до 8 правильных ответов - «удовлетворительно»; от 8 до 9 правильных ответов - «хорошо»; 10 правильных ответов - «отлично».

Практический блок освоения компетенции.

Задание: Слушателю предлагаются три ситуационные задачи. Необходимо развернуто ответить на вопросы, указанные в каждой ситуационной задаче.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: Задание выполняется в рамках специально организованного процесса: Итогового квалификационного экзамена в рамках учебно- тренировочного похода.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут.
3. Во время выполнения задания слушатель может воспользоваться: листок бумаги, ручка.

Примерные ситуационные задачи:

Ситуация 1: Летом 2020 г. незарегистрированная группа туристов вышла из поселка Эсто-Садок и направилась в горы, к озеру в районе Роза Пик, недалеко от курорта «Роза Хутор». Высота горы составляет 2320 метров. Два дня путешественники не выходили на связь, и спасатели еще в ночь на понедельник (первый день) начали поиски. В поисках туристов участвовали около 150 человек. В последствии группа была обнаружена, участники находились на высоте около двух тысяч метров. Найти туристов удалось благодаря тому, что старший группы вышел на связь.

По данным источника сайта «Кубанские новости» в оперативных службах, позвонил юный член группы. Он сумел дозвониться до мамы и сообщить о своем местоположении.

По информации сайта «Новая Кубань», подростки и их наставники оказались в районе горы Ачишко — в восьми километрах от ближайшего населенного пункта Красная Поляна. Вскоре их эвакуировали с помощью вертолета Ми-8. По данным прокуратуры, ночь группа провела в лесу. Состояние здоровья ее членов удовлетворительное.

Какие нормативные акты были соблюдены руководителем группы, а какие нормативные акты - не соблюдены?

Объекты оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Практические умения по применению нормативных документов, необходимых в работе инструктора-проводника	Слушатель демонстрирует умение применять нормативные документы, необходимые в работе инструктора-проводника;	“+” действия инструктора соответствуют нормативным документам, необходимым в работе инструктора-проводника; “-” действия инструктора не соответствуют нормативным документам, необходимым в работе инструктора-проводника.

Применение нормативных документов при работе инструктора-проводника с группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Теоретический блок освоения компетенции.

Задание: Слушателям предлагается пройти тестирование, проверяющее знания обучающихся по следующим темам: нормативно-правовые основы и организационные особенности проведения туристских походов, требования к участникам и руководителям туристских групп, план подготовки похода, регистрация туристской группы в МЧС.

Примерные вопросы:

11. Согласно Постановлению Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», в ночное время (с 23 часов до 6 часов):

А. допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха). При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

Б. допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха). При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 200 километров.

В. В данный период времени организованная перевозка группы детей запрещена.

Практический блок освоения компетенции.

Задание: Слушателю предлагаются три ситуационные задачи. Необходимо развернуто ответить на вопросы, указанные в каждой ситуационной задаче.

Компетенция № 3 «Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»

В рамках освоения компетенции слушатель должен знать: Основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Уметь: Оказывать первую помощь при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Теоретический блок освоения компетенции.

Задание: Перечислить первоочередные действия (с указанием очередности) при

обнаружении пострадавшего и оказания ему первой помощи. Перечислить основные принципы оказания психологической помощи пострадавшему

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: Задание выполняется в рамках специально организованного процесса: Квалификационного теоретического экзамена в рамках учебно-тренировочного похода.

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.

3. Во время выполнения задания слушатель может воспользоваться: листок бумаги, ручка.

Объекты оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Теоретические знания слушателя семинара в области оказания первой помощи пострадавшему,	<p>1. Полнота перечисления первоочередных действий при оказании первой помощи больным и пострадавшим:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимо убедиться, что ни оказывающему помощь, ни пострадавшему ничего не угрожает; - при необходимости, пострадавшего необходимо вынести (вывести) в безопасную зону; - необходимо использовать медицинские перчатки для защиты от биологических жидкостей; - проверить признаки сознания у пострадавшего; - при отсутствии сознания обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, проверить признаки дыхания; - при наличии дыхания перевести пострадавшего в восстановительное положение; 	<p>1. "+" Перечислены 10 и более первоочередных действий при оказании первой помощи больным и пострадавшим с сохранением очередности действий;</p> <p>"-" Перечислены 9 и менее первоочередных действий при оказании первой помощи больным и пострадавшим без сохранения очередности действий;</p> <p>2. "+" Перечислены 5 и более действий при оказании психологической помощи пострадавшему с сохранением очередности действий;</p> <p>"-" Перечислены 4 и менее действий при оказании психологической помощи пострадавшему без</p>

	<p>- при отсутствии дыхания вызвать скорую медицинскую помощь №</p> <p>- необходимо поддерживать дыхание и сердечную деятельность путем надавливания на грудную клетку и проведения искусственного дыхания (30 надавливаний на 2 вдоха);</p> <p>- в случае появления признаков жизни у пострадавшего, выполнить поддержание проходимости дыхательных путей (устойчивое боковое положение);</p> <p>- выполнить первичный осмотр пострадавшего. Остановить наружное кровотечение при его наличии;</p> <p>- выполнить подробный осмотр пострадавшего на наличие травм и неотложных состояний, оказать ему первую помощь;</p> <p>- придать пострадавшему оптимальное положение тела, определяющееся его состоянием и характером имеющихся у него травм;</p> <p>- до прибытия скорой медицинской помощи или других служб контролировать состояние пострадавшего, оказывать ему психологическую поддержку.</p> <p>2. Полнота перечисления основных принципов оказания психологической помощи пострадавшему:</p> <p>- Необходимо позаботиться о собственной безопасности. Переживая горе, человек часто не понимает, что делает, и поэтому может быть опасен. Не пытайтесь помочь человеку, если не уверены в вашей абсолютной физической безопасности;</p> <p>- необходимо позаботиться о медицинской помощи. Убедиться, что у человека нет физических травм, проблем с сердцем. При необходимости вызвать скорую помощь.</p> <p>- оценить свое состояние и свои собственные силы перед тем, как принять решение, что сейчас вы можете и готовы оказать психологическую помощь;</p> <p>- постараться установить контакт с человеком посредством метода «активного слушания»;</p> <p>- важно дать человеку возможность говорить о своих чувствах;</p>	<p>сохранения действий;</p> <p>очерёдности</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - разговаривать с человеком спокойно, постепенно снижая темп и громкость речи; - постараться выразить человеку свою поддержку и сочувствие. Не обязательно делать это словами, можно просто сесть рядом. 	
--	---	--

Практический блок освоения компетенции

Задание: Продемонстрировать: а) удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха у взрослых, б) оказание первой помощи при тепловом (солнечном) ударе, в) наложение шины при переломе нижней конечности.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: Задание выполняется в рамках специально организованного процесса Итогового квалификационного экзамена в рамках учебно- тренировочного похода.

2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

3. Во время выполнения задания слушатель должен воспользоваться: аптечкой первой помощи, подручными средствами, необходимыми для выполнения поставленного задания.

Объекты оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Практические умения по оказанию первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	<p>Удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведена диагностика состояния пострадавшего; - пострадавший наклонен вперед; - нанесены 5 резких ударов между лопатками <p>Если инородное тело не удалено, оказывающий помощь становится позади пострадавшего, обхватывает его руками, сцепив их в замок и резко надавливает. Серия надавливаний - 5 раз.</p> <p>2. Оказание первой помощи при тепловом (солнечном ударе).</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверить наличие сознания и дыхания; - при отсутствии дыхания провести СЛР до восстановления самостоятельного дыхания или до прибытия мед.персонала; - придать устойчивое боковое положение; 	<p>“+” Выполненные действия соответствуют трем критериям</p> <p>“-” Выполненные действия не соответствуют трем критериям</p> <p>2. + Выполненные действия соответствуют пяти критериям</p> <p>“-” Выполненные действия не соответствуют пяти критериям</p> <p>3. “+” Выполненные действия соответствуют четырем критериям</p> <p>“-” Выполненные действия не соответствуют четырем критериям</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - положить на голову, шею, паховую область смоченные в холодной воде полотенца (салфетки); - при судорогах оберегать голову и туловище пострадавшего от травм; - при восстановлении сознания напоить пострадавшего холодной водой с солью и сахаром. <p>3. Наложение шины переломе нижней конечности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иммобилизация выполняется с обездвиживанием двух соседних суставов, расположенных выше и ниже перелома; - шину на всем протяжении (исключая уровень перелома) плотно прикрепить к конечностям бинтом, но не очень туго, чтобы не нарушалось кровообращение; - при отсутствии шины или подручных средств повреждённую ногу можно иммобилизовать, прибинтовав к здоровой ноге; - при наличии жгута или повязки, обеспечить доступ к ним; - выполнять все манипуляции максимально бережно. - защитить пострадавшего от переохлаждения, дать обильное теплое сладкое питье. 	
--	--	--

Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Теоретический блок освоения компетенции.

Задание: Перечислить первоочередные действия (с указанием очередности) при обнаружении пострадавшего и оказания ему первой помощи. Перечислить основные принципы оказания психологической помощи пострадавшему.

Практический блок освоения компетенции.

Задание: Продемонстрировать: а) удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха у взрослых, б) оказание первой помощи при тепловом (солнечном) ударе, в) наложение шины при переломе нижней конечности.

Компетенция № 4 «Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом туризмом и трекингом»

В рамках освоения компетенции слушатель должен знать: Бивуаки в лесной и горной местности

Уметь: Налаживать бивуаки в лесной и горной местности.

Теоретический блок освоения компетенции.

Задание: Перечислить критерии выбора места для бивуака. Перечислить принципы выбора безопасного места для размещения бивуака.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: Задание выполняется в рамках специально организованного процесса: Квалификационного теоретического экзамена в рамках учебно- тренировочного похода.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.
3. Во время выполнения задания слушатель может воспользоваться: листок бумаги, ручка.

Объекты оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
<p>Теоретические знания слушателя семинара в области оказания первой помощи пострадавшему,</p>	<p>1. Полнота перечисления критериев выбора места для бивуака: - безопасность; - наличие питьевой воды или снега; - комфорт (ровная и сухая площадка); - наличие дров (в случае отсутствия газового оборудования);</p> <p>2. Принципы выбора безопасного места для размещения бивуака: - не ставить палатку на пути подозрительно лежащих валунов; при слабых землетрясениях они представляют собой опасность; - в непогоду не останавливаться на гребнях хребтов и под выступающими над фоном леса высокими деревьями; - не следует ставить лагерь на затопляемых речных отмелях, в руслах пересохших потоков, поймах рек, на низменных островах; - не вставать лагерем около селевых выносов или напротив их. Также на берегу горной реки во время мощного ливня; - под нависающими снежными карнизами; - напротив кулуаров; - В лесной зоне в горах следует располагаться подальше от лавинных просек. - не вставать на звериных тропах; - - вдали от населенных пунктов; - на безопасном расстоянии от сухих или прогнивших деревьев.</p>	<p>1. "+" Перечислены 3 и более критериев выбора места для бивуака; "-" Перечислены 2 и менее критериев выбора места для бивуака;</p> <p>2. "+" Перечислены 6 и более принципов выбора безопасного места для размещения бивуака; "-" Перечислены 5 и менее принципов выбора безопасного места для размещения бивуака;</p>

Практический блок освоения компетенции.

Задание: Выбрать место для разбивки бивуака. Установить палатку, натянуть тент, разжечь костер.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: Задание выполняется в рамках специально организованного процесса Итогового квалификационного экзамена в рамках учебно- тренировочного похода.

2. Максимальное время выполнения задания: 50 минут.

3. Во время выполнения задания слушатель должен воспользоваться туристским оборудованием: палатка, тент, спички для разведения костра.

Объекты оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
<p>Практические умения по установке бивуака</p>	<p>1. Выбор места для бивуака соответствует принципам безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не ставить палатку на пути подозрительно лежащих валунов; при слабых землетрясениях они представляют собой опасность; - в непогоду не останавливаться на гребнях хребтов и под выступающими над фоном леса высокими деревьями; - не следует ставить лагерь на затопляемых речных отмелях, в руслах пересохших потоков, поймах рек, на низменных островах; - не вставать лагерем около селевых выносов или напротив их. Также на берегу горной реки во время мощного ливня; - под нависающими снежными карнизами; - напротив кулуаров; - В лесной зоне в горах следует располагаться подальше от лавинных просек. - не вставать на звериных тропах; - вдали от населенных пунктов. <p>2. Установка палатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Под место размещения палатки выбрана ровная местность, при необходимости площадка дополнительно расчищена от камней, веток и пр. - Палатка установлена на расстоянии не менее 10 метров от костровища - Палатка растянута с применением кольшпов и 	<p>1. “+” Выполненные действия соответствуют трем критериям “-” Выполненные действия не соответствуют трем критериям</p> <p>2. “+” Выполненные действия соответствуют пяти критериям “-” Выполненные действия не соответствуют пяти критериям</p> <p>3. “+” Выполненные действия соответствуют четырем критериям “-” Выполненные действия не соответствуют четырем критериям.</p>

	<p>оттяжек, отсутствуют свободные провисания тента палатки</p> <p>3. Натяжение тента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тент растянут с использованием оттяжек, отсутствуют свободные провисания тента; - Тент натянут в безопасном месте (сухие или прогнившие деревья, на расстоянии от нор и муравейников); - Тент натянут с учетом направления ветра. <p>4. Разведение костра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушатель не более демонстрирует умение развести костер с использованием спичек и хвороста (без использования вспомогательных средств); - Костер расположен на расстоянии не менее 5 метров от деревьев - В местах, где разрешено разведение огня, используется имеющееся костровище. Если костровое место отсутствует, костровище оборудовано с учетом требований: снят дерн, а после затухания костра дерн возвращен обратно, скрыты следы костровища. 	
--	---	--

Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом туризмом и трекингом

Теоретический блок освоения компетенции.

Задание: Перечислить критерии выбора места для бивуака. Перечислить принципы выбора безопасного места для размещения бивуака.

Практический блок освоения компетенции.

Задание: Выбрать место для разбивки бивуака. Установить палатку, натянуть тент, разжечь костер.

Компетенция № 5 «Ориентирование на местности, выбор оптимального пути при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»

В рамках освоения компетенции слушатель должен знать: Основные способы ориентирования в лесной горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, и другим приметам);

Уметь: Ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Теоретический блок освоения компетенции.

Задание: Выполнить все предложенные задания по ориентированию.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: Задание выполняется в рамках специально организованного процесса: Квалификационного теоретического экзамена в рамках учебно- тренировочного похода.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.
3. Во время выполнения задания слушатель может воспользоваться: листок бумаги, ручка, карандаш, линейка, компас.

Примерные задания:

Задание 1. Перепишите текст, заменяя выделенные слова условными знаками:

«Как найти клад? От здания школы необходимо идти вдоль железной дороги по шоссе до его пересечения с грунтовой дорогой. Далее вы свернете направо и пойдете по этой дороге, которая пересекает луг, березовый лес. Пройдя по дороге 500 м, вы увидите справа овраг, на дне которого находится родник. Через 300 м грунтовая дорога сменяется тропой и проходит вдоль хвойного леса и спускается к реке. Чтобы пересечь реку, необходимо перейти ее вброд, глубина которого 0,3 м. Далее вам нужно идти на север еще 200 м вдоль болота, зарослей кустарника и выйдете на луг, где будет стоять одинокое дерево высотой 4 м. Повернитесь лицом на восток, и вы увидите заброшенный колодец. От колодца надо пройти на юг 10 м. Здесь и копайте. Желаем удачи!»

Объекты оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Теоретические знания слушателя семинара в области основных способов ориентирования в лесной горной местности;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность указания условных обозначений, применяемых на топографических картах. 2. Правильность указания названий условных обозначений. 3. Правильность указания направлений движения, азимутов (А), расстояний (Р) в метрах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. "+" Правильно указаны 15 и более условных обозначений; "-" Правильно указаны 14 и менее условных обозначений; 2. "+" Правильно указаны 8 и более условных обозначений; "-" Правильно указаны 7 и менее условных обозначений; 3. "+" Правильно указаны 3 и более направлений движения, азимутов (А), расстояний (Р) в метрах; "-" Правильно указаны 2 и менее направлений движения, азимутов (А), расстояний (Р) в метрах;

Практический блок освоения компетенции.

Задание: При помощи карты и компаса найти на местности пять контрольных пунктов.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: Задание выполняется в рамках специально организованного процесса Итогового квалификационного экзамена в рамках учебно- тренировочного похода.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.
3. Во время выполнения задания слушатель может воспользоваться оборудованием: карта,

компас, карандаш блокнот.

Объекты оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Практические умения по ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса	Правильность нахождения контрольных пунктов, соответствующих обозначению на карте	“+” Слушатель нашел 4 и более контрольных пунктов на местности; «-» Слушатель нашел 3 и менее контрольных пунктов на местности.

Ориентирование на местности, выбор оптимального пути при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Теоретический блок освоения компетенции.

Задание: Выполнить все предложенные задания по ориентированию.

Примерные задания:

Задание 1. Перепишите текст, заменяя выделенные слова условными знаками:

«Как найти клад? От здания школы необходимо идти вдоль железной дороги по шоссе до его пересечения с грунтовой дорогой. Далее вы свернете направо и пойдете по этой дороге, которая пересекает луг, березовый лес. Пройдя по дороге 500 м, вы увидите справа овраг, на дне которого находится родник. Через 300 м грунтовая дорога сменяется тропой и проходит вдоль хвойного леса и спускается к реке. Чтобы пересечь реку, необходимо перейти ее вброд, глубина которого 0,3 м. Далее вам нужно идти на север еще 200 м вдоль болота, зарослей кустарника и выйдете на луг, где будет стоять одинокое дерево высотой 4 м. Повернитесь лицом на восток, и вы увидите заброшенный колодец. От колодца надо пройти на юг 10 м. Здесь и копайте. Желаем удачи!»

Компетенция № 6 «Преодоление основных типов препятствий, встречающихся в пешеходном туризме или трекинге»

В рамках освоения компетенции слушатель должен знать: Способы преодоления основных типов препятствий, встречающихся в пешеходном туризме или трекинге.

Уметь: Передвигаться по лесной и горной местности по тропам и без троп при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Теоретический блок освоения компетенции.

Задание: Перечислить основные препятствия, встречающиеся в пешеходном туризме и трекинге, а также способы их преодоления.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: Задание выполняется в рамках специально организованного процесса: Квалификационного теоретического экзамена в рамках учебно- тренировочного похода.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут.
3. Во время выполнения задания слушатель может воспользоваться: листок бумаги, ручка.

Объекты оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Теоретические знания слушателя семинара в области способы преодоления основных типов препятствий, встречающихся в пешеходном туризме или трекинге	1. Полнота перечисления основных препятствий, встречающиеся в пешеходном туризме и трекинге, а также способов их преодоления: - труднопроходимый лес, бурелом; - травянистый склон; - снежный склон; - скально-осыпной склон; - водные препятствия (броды, переправы); - перевалы; - вершины; - траверс гребня; - каньон; - болото.	1. "+" Перечислены 7 и более основных препятствий, встречающихся в пешеходном туризме и трекинге с правильным указанием способов их преодоления; "- " Перечислены 6 и менее основных препятствий, встречающихся в пешеходном туризме и трекинге с указанием способов их преодоления;

Практический блок освоения компетенции.

Задание: Определить способ прохождения и необходимое снаряжение, необходимое для преодоления естественных препятствий: травянистый склон, брод, встречающихся в пешеходном туризме и трекинге.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: Задание выполняется в рамках специально организованного процесса Итогового квалификационного экзамена в рамках учебно- тренировочного похода.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.

3. Во время выполнения задания слушатель может воспользоваться оборудованием: средства самостраховки, специальное туристское снаряжение.

Объекты оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Практические умения по преодолению основных типов препятствий, встречающихся в пешеходном туризме или трекинге	Правильность выбора способа прохождения, необходимого снаряжения для преодоления естественных препятствий: травянистый склон, брод.	"+" Слушатель преодолел естественные препятствия (травянистый склон, брод) допустив одну и менее ошибок требований техники безопасности, техники пешеходного туризма «-» Слушатель преодолел естественные препятствия (травянистый склон, брод), допустив две и более ошибки требований техники безопасности, техники пешеходного туризма.

Преодоление основных типов препятствий, встречающихся в пешеходном туризме или трекинге

Теоретический блок освоения компетенции.

Задание: Перечислить основные препятствия, встречающиеся в пешеходном туризме и трекинге, а также способы их преодоления.

Практический блок освоения компетенции.

Задание: Определить способ прохождения и необходимое снаряжение, необходимое для преодоления естественных препятствий: травянистый склон, брод, встречающихся в пешеходном туризме и трекинге.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Код	Элементы ПМ	Учебные недели и нагрузка в часах						Всего
		1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя	5-ая неделя	6-ая неделя	
1.	Общая подготовка	12						12
2.	Психологопедагогическая подготовка		26					26
3.	Оказание первой помощи	9						9
4.	Туристская подготовка			24	22			46
5.	Учебная практика: учебно-тренировочный поход					61	32	93
6.	Производственная практика						13	13
7.	Квалификационный экзамен						8	8
8.	Недельная нагрузка	21	26	22	22	61	53	
Всего часов по программе								204
Количество месяцев обучения по программе								2

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Пакет слайдовых презентаций по тематическим разделам программы.
2. Видеоролики по темам:
 - “Основные нормативные документы по работе с клиентами на маршруте и спортивному туризму”;
 - “Динамика развития группы”;
 - “Возрастная психология”;
 - “Конфликтология»;
 - “Формы и методы повышения эффективности работы с клиентами”;
 - “Взаимодействие инструкторов-проводников внутри туристской группы”;
 - “Специальная психология”;
 - “Экология на маршруте”;
- “Стратегия, организация и подготовка маршрута”;

- “Оформление маршрутной документации. Регистрация группы в МКК, МЧС”;
- блок лекций по теме “Оказание первой помощи”;
- “Тактика пешеходного туризма”;
- “Категорирование пешеходных маршрутов”;
- “Топография и ориентирование”;
- “Питание в походе”;
- “Метеонаблюдения в походе”;
- “Безопасность в пешеходном походе”;
- “Снаряжение и оборудование”.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ;
- Профессиональный стандарт 33.023. Инструктор-проводник. Зарегистрировано в Минюсте России 18 октября 2017 г. № 48598.

Литература:

1. Алексеев А. А. Питание в туристском походе [Текст]/А. А. Алексеев. - 11-е изд., без изм. - Москва: Изд-во Игоря Балабанова, 2012. - 79 с.
2. Байковский Ю.В. Психодинамика как фактор выживаемости малой группы в экстремальных условиях горной среды: Монография/Ю.В. Байковский. - М.: “Вертикаль”, 2019. - 262 с.
3. Биржаков М.Б. Безопасность в туризме [учеб. - метод. пособие]/Биржаков Михаил Борисович, Казаков Николай Петрович. Междунар. Турист. Акад. - СПб.: Нев. Фонд; М.: Герда, 2008. - 208 с.
4. Биржаков М.Б. Введение в туризм/Биржаков Михаил Борисович. Карел. ин-т туризма, Ленинград. обл. ун-т им. А.С. Пушкина. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - СПб.: Нев. Фонд; М.: Герда, 2008. - 576 с.
5. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе [Текст]: Методические рекомендации/В.Г. Варламов. М.: Центральное рекламное-информационное бюро «Турист», 1983. - 296 с.
6. Кричевский Р.Л. Социальная психология малой группы: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Психология"/Р.Л. Кричевский, Е.М. Дубовская. - Москва: Аспект Пресс, 2009. - 318 с.
7. Кулагина И.Ю. Психология развития и возрастная психология [Текст]: полный жизненный цикл развития человека: Учебное пособие для вузов/И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. - Москва: Трикта: Акад. Проект, 2011. - 419 с.
8. Куликов В.М. Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М., 2001. - 72 с.
9. Лебедев В.И. Личность в экстремальных условиях/В.И. Лебедев. - М.: Политиздат, 1989. - 303 с.
10. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы [Текст]/Э.Э. Линчевский. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: снаряжение, 2012. - 201 с.
11. Опасности в горах [Текст]: Рельеф и климат: Метод. рекомендации/Центр. совет по туризму и экскурсиям ВЦСПС. - Москва: центр. рекламное-информ. бюро "Турист", 1974. - 80 с.

12. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов/В.Ю. Попчиковский. - М.: Профиздат, 1987. - 222 с.

13. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии/И.В. Шаповаленко; Московский гор. психолого-пед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 575 с.

14. Шимановский В.Ф. Питание в туристском путешествии/В.Ф. Шимановский, В.И. Ганопольский, П.И. Лукоянов. - М.: Профиздат, 1986. - 173 с.

15. Штыкова Е.В. Топография и ориентирование на местности: учебное пособие/Е.В. Штыкова, В.Н. Агальцов. - Омск: Издательство СибГУФК, 2008. - 52 с.

Интернет-источники:

1. Краснов А.В. Социальная психология: психология малых групп [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.В. Краснов; Пермский государственный национальный исследовательский университет. - Электронные данные. - Пермь, 2020. - 1,24 Мб; 88 с.

9.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к наличию у слушателя для обучения по программе		
Оборудование (из расчета на 1 участника)		
Компьютер	1 шт.	С доступом интернет и программой Zoom
Мобильный телефон	1 шт.	С установленным приложением WhatsApp
Личное туристское снаряжение (из расчета на 1 участника)		
Куртка ходовая	1 шт.	Ветрозащитная, "дышащая" куртка на молнии, без подкладки. Обязательно с капюшоном. Варианты: куртка из мембранной ткани, анорак (х/б), ветровка.
Толстовка	1 шт.	Из флиса или х/б ткани, не должна быть особо теплой. Желательно со стойкой-воротником на молнии - для более тонкой регулировки температуры тела. Ткань должна обеспечивать хороший отвод влаги наружу
Трекинговые ботинки	1 пара	Ботинки должны быть достаточно просторными, на один размер больше реального размера ноги, иметь оптимально жесткую подошву с глубоким

		выраженным рисунком протектора. Ботинки обязательно должны обеспечивать хорошую фиксацию голеностопа
Солнцезащитные очки	1 шт.	Для защиты от солнечных лучей, ультрафиолета
Дождевик	1 шт.	Водонепроницаемый дождевик с наличием вентиляционных отверстий и проклеенных швов. Наличие капюшона обязательно. Должен быть просторным, достаточно объемным, чтобы его можно было одеть поверх всей одежды.
Солнцезащитный крем	1 шт.	Защитный крем с фактором не менее 25
Миска	1 шт.	Из нержавеющей штампованной стали
Кружка	1 шт.	Из нержавеющей штампованной стали
Ложка	1 шт.	Из нержавеющей штампованной стали
Спички	1 уп.	В непромокаемой упаковке
Компас	1 шт.	
Личная аптечка	1 шт.	Лейкопластырь бактерицидный - 10 шт., эластичный бинт- 1 шт.
Фотоаппарат	1 шт.	
Спальный мешок	1 шт.	Размер: 80x230 см. Внешняя ткань: полиэстер/нейлон. Внутренняя ткань: полиэстер/нейлон Утеплитель: 2x145 г/м2. Слоев: 2. Температура комфорта: от 0 до -15 С, экстремальная температура: в диапазоне от -15 до -20 С. Полный вес от 1200 до 1800 г.
Рюкзак	1 шт.	Масса: от 1,6 до 2,3 кг. Объем: от 70 до 90 л
Чехол на рюкзак	1 шт.	Чехол должен соответствовать объему предоставляемого рюкзака (от 70 до 90 л). Основная ткань: Tactel® Nylon 20D Ripstop Si/Si 4000 мм. Плотность материала: 52 г/м2. Шнур для утяжки
Сиденье туристическое	1 шт.	Материал: пенополиэтилен. На резинке с фастексом. Размер: 35x24x2 см

Теплоизоляционный коврик	1 шт.	Размер не менее:1800х600х8 мм. Вес: от 300 до 500 гр. Не пропускающий воду.
Фонарь налобный	1 шт.	Яркость: не менее 60 люмен, Дальность: не менее 25 метров. Тип луча: широкий. Водозащищенность: IP X4 (для любых погодных условий)
Обеспечение организатором обучения		
Групповое снаряжение (из расчета на 1 группу: 10-12 чел.)		
Спутниковый телефон	1 шт.	Вес не более 300 г, емкость аккумулятора не менее: 2400 мАч, уверенный прием в зоне проведения пешего многодневного путешествия. Наличие активированных минут из расчета не менее 8 мин. в день на время многодневного похода, а также дополнительное время в случае ЧС на время полного разрешения чрезвычайной ситуации
Радиостанция	2 шт.	Радиус действия не менее 20 км, влагозащищенный корпус. Возможность использования в качестве элементов питания батареек или аккумуляторов формата AAA или AA, либо с возможностью зарядки от портативного зарядного устройства, или в комплекте со вторым съемным аккумулятором
GPS навигатор	2 шт.	Поддержка ГЛОНАСС и GPS. Цветной экран не менее 65536 цветов, разрешение не менее 176х220 пикс. Предустановленные карты района путешествия. Время работы не менее 20 часов. Возможность использования в качестве элементов питания батареек или аккумуляторов формата AAA или AA, либо с возможностью зарядки от портативного зарядного устройства, или в комплекте со вторым съемным аккумулятором
Комплект канов	2 шт.	В каждом комплекте каны на 5 л и 7 л. Материал: нержавеющая сталь. Каны с ручкой, для приготовления пищи на костре. Сертификат соответствия: РОСС RU.АИ 16. ВО 3163
Костровое оборудование: тросик с крючками	2 шт.	Тросик стальной с бегунками для цепей не менее 3,5 м. Нейлоновая плоская лента шириной от 5 мм. Длина не менее 4 м
Доска разделочная	3 шт.	Материал: пластик. Размер: не менее 15х30 см

Половник	2 шт.	Пригодный для использования при приготовлении пищи в полевых условиях
Ремнабор	1 шт.	Разные образцы ткани разного цвета и материала (кордура, кожа, брезент, нейлон), фастекс не менее № 10 в количестве не менее 3 штук на группу, изолянта, стропа, мультитул (пассатижи, отвертки, нож, шило), ножницы, клей момент в разных видах, нитки капроновые и обычные, набор иголок, широкий скотч прозрачный и армированный
Палатки от 2-х до 4-х мест	от 3 до 5 шт.	Двухслойная. Материал - 100% полиэстер, проклеенные швы. Дно: 100% полиэстер, основа из алюминиево-дюралевого каркаса. Водостойкость тента не менее 8000 мм в.ст. Водостойкость дна не менее 10000 мм в.ст.
Тент	1 шт.	100 % полиэстер. Размеры: 4х6 м, 3х4 м
Пила цепная	1 шт.	Длина пилы: от 60 до 80 см. Вес: от 80 до 120 г
Топор	1 шт.	Вес: от 0,5 кг до 1 кг. Длина рукоятки: от 250 до 350 мм
Хозяйственные товары	1 ед.	Туалетное мыло - 2 шт. Хозяйственное мыло 72 % - 2 шт. Губка для мытья посуды с абразивным слоем - 6 шт. Бумага туалетная (двухслойная не менее 54 метров) - 3 шт. Губка металлическая (материал: нержавеющая сталь) - 3 шт. Средство для мытья посуды (объем 0,5 л.) - 1 шт. Мусорные мешки (объем не менее 60 л) - 20 шт. Фасовочные пакеты (толщина от 8 до 10 микрон, размер 30х40 см) - 50 шт. Пищевая пленка (ПВХ или ПЭ, плотность не менее 10 микрон, рулон не менее 50 м) - 1 шт.
Канцелярские принадлежности для проведения занятий перед походом и после		

Материально-техническое обеспечение учебного блока “Оказание первой помощи”		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (торс)	5 взрослых, 2 подростка	Тренажёр с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
Носилки мягкие	1 шт.	Для отработки навыков эвакуации пострадавшего
Комплект шин	1 шт.	Шины складные портативные. Шина Крамера (бедро). Шина Крамера (плечо). Шейный корсет «Филадельфия»
Аптечки первой помощи	1 шт.	Для оказания первой помощи инструктором-проводником
Устройства барьерного типа для искусственного дыхания	1 шт.	Пленка лицевая для проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких - 1 шт. Маска для проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких - 1 шт. Маска для кислородной терапии (воздуховод, рот в рот) - 1 шт. Воздуховод рот в рот полимерный - 1 шт. Воздуховод одноразовый (с жестким прикусным валиком) - 1 шт.
Индивидуальный комплект средств для отработки навыков оказания первой помощи	10 шт.	Перчатки (латексные, нитриловые или силиконовые) - 10 пар. Бинты марлевые, 7 м x 14 см - 15 шт. Салфетки стерильные, 45 x 29 см - 2 уп. Лейкопластырь, 2^300 см - 1 шт.
Комплект средств для отработки навыков оказания первой помощи	4 шт.	Жгут кровоостанавливающий (разных моделей): - резиновый: 69 x 1,5 см - 1 шт.; - типа Эсмарха: длина - 1400 мм, ширина 25,0 мм - 1 шт.; - венозный с застежкой - 1 шт.; - жгут-турникет Combat Application Tourniquet - 1 шт.; - с двухщелевой пряжкой и с циферблатом - 1 шт. Косынка (треугольный кусок х/б ткани, длина стороны не менее 60 см) - 10 шт. Бинты марлевые, 7м x 14 см - 20 шт. Салфетки стерильные, 45 x 29 см - 10 уп.
Учебно-наглядные пособия	4 шт.	- учебные пособия по первой помощи пострадавшим; - учебный фильм по первой помощи; - наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.

